



# INFORME SEMESTRAL

**"Compromiso Comunitario para la Educación Integral de Niños y Adolescentes en los barrios populares de Thiès".**



# COMPROMISO COMUNITARIO PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LOS BARRIOS POPULARES DE THIÈS".

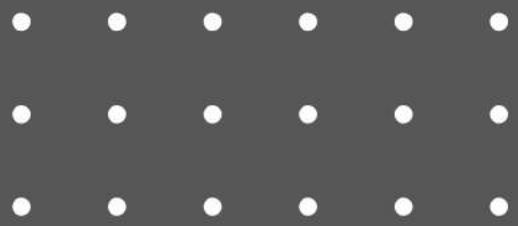
**Inicio:**  
**Julio 2022**

**Duración:**  
**12 meses**

**Número de**  
**beneficiari@s**  
**696 niñ@s y**  
**adolescentes**

**Presupuesto:**  
**19 3677 86 FCFA**





# *Actividades y resultados*

Julio 2022- diciembre 2022



## DEFINICIÓN DE LAS LÍNEAS DE BASE DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS CURSOS DE REFUERZO

El objetivo era tener una situación de referencia de l@s alumn@s beneficiari@s de los cursos, por lo que se entregaron formularios a los directores de las escuelas para obtenerlos. De esta forma, se podía conocer el rango y la media de cada alumn@ durante las evaluaciones del primer trimestre. Al final del curso escolar, esto permitirá comparar las notas iniciales de l@s alumn@s con sus notas finales para ver sus progresos y la pertinencia de los cursos de refuerzo.

## SUMINISTRO DE MATERIAL ESCOLAR PARA LOS CURSOS DE REFUERZO

Con el fin de apoyar a los profesores voluntarios y a l@s alumn@s que se benefician de las clases de refuerzo, se proporcionó material escolar para facilitar la organización de la actividad. Las escuelas primarias Silman 1, Silman 2, Darou Salam 1, Darou Salam 2 y Keur Dago recibieron su material escolar en función de las necesidades expresadas por los equipos docentes.



## CURSOS DE REFUERZO



Se organizaron 10 reuniones con los equipos de las 5 escuelas destinatarias para discutir los criterios de elección de l@s beneficiari@s (los niveles en cuestión: CP, CE2 y CM2, nivel del alumno, pertenencia a una familia pobre, sexo (70% de niñas)), pero también para compartir las modalidades vinculadas a la organización de los cursos (motivación para el transporte de los profesores, puesta a disposición de impresoras para facilitar la impresión de las fichas de seguimiento y de los informes mensuales, número de sesiones de curso por semana, etc.) y las herramientas de seguimiento (fichas de seguimiento, esquema para los informes mensuales). ) y sobre las herramientas de seguimiento (fichas de seguimiento, esquema para los informes mensuales). Posteriormente, se iniciaron los cursos de refuerzo con el objetivo de mejorar los resultados de al menos 264 alumn@s con el peor rendimiento escolar en cinco escuelas de la ciudad de Thiès, contribuyendo así a

## REUNIÓN INFORMATIVA CON LAS PARTES INTERESADAS DE LA ESCUELA (ADMINISTRACIÓN, PROFESORES Y COMUNIDADES) SOBRE LA TIENDA ESCOLAR Y LOS RESULTADOS FINALES DEL PROYECTO

El 25 de agosto de 2022 se celebró una reunión organizada con 22 actores escolares y comunitarios, incluidos 16 hombres y 6 mujeres de los barrios de Keur Dago, Silmang y Darou Salam, con el objetivo de compartir información sobre el funcionamiento de las tiendas escolares y sobre un mecanismo para garantizar su sostenibilidad.

También fue una oportunidad para explicar la distribución de las tiendas escolares, las partes interesadas y el progreso general de la actividad, intercambiar experiencias entre los actores sobre las tiendas escolares y proponer estrategias para una gestión sostenible de las tiendas escolares.





## COMPRA Y SUMINISTRO DE MATERIAL ESCOLAR PARA LA TIENDA DE LA ESCUELA

En septiembre de 2022, se entregaron 05 kits de material escolar en 5 distritos, cada uno de ellos compuesto por : 06 paquetes de cuadernos de dibujo, 24 paquetes de bolígrafos azules, 24 paquetes de bolígrafos verdes, 04 paquetes de bolígrafos rojos, 07 paquetes de lápices negros sencillos, 02 paquetes de lápices de colores pequeños, 03 paquetes de lápices de colores medianos, 01 paquete de sacapuntas...

Se adquirieron y entregaron a los barrios, para la instalación de 05 tiendas escolares, 01 paquete de gomas de borrar, 02 paquetes de reglas, 05 paquetes de pizarras simples, 02 paquetes de pizarras, 50 paquetes de materiales geométricos, 02 cajas de palitos, 07 paquetes de lápices negros simples, 02 paquetes de lápices de colores pequeños, 03 paquetes de lápices de colores medianos, 01 paquete de sacapuntas y 02 registros de 200 páginas.

Cabe señalar que esta actividad fue precedida por una reunión con los representantes de cada CAPE (que también son profesores), lo que permitió estimar las necesidades de suministros por clase y por escuela.

## PRÉSTAMO DE MATERIAL ESCOLAR PARA NIÑ@S DE FAMILIAS CON BAJOS INGRESOS

Desde el inicio del curso escolar, los miembros de los comités de seguimiento de las tiendas escolares han puesto material escolar a disposición de l@s alumn@s identificad@s. Esta actividad fue posible gracias a la colaboración de los directores de las escuelas de Keur Dago, Silman 1, Silman 2, Darou Salam 1, Darou Salam 2, que informaron a los padres de la disponibilidad de material escolar más barato con la posibilidad de comprar a crédito y dirigieron a los padres a estos comités.

163 alumn@s se beneficiaron del préstamo de material después de que los padres firmaran un formulario de compromiso con condiciones de pago muy flexibles.

- Así, en estas cinco escuelas, ningún alumn@ es enviado a casa por falta de material.

## TALLER CON LAS PARTES INTERESADAS DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD SOBRE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL REFUERZO ESCOLAR

El taller se organizó el 23 de noviembre de 2022 con la participación de todos los actores implicados: director@s de escuela, profesor@s, representantes de los comités de seguimiento para la sostenibilidad de las tiendas escolares, los CAPEs, los ancianos de la AEJT de Thiès.

Este encuentro, rico en intercambios, permitió clarificar los conceptos de participación comunitaria, innovación y sostenibilidad, pero también compartir y sensibilizar sobre la importancia de la participación comunitaria para la sostenibilidad de los logros del proyecto en el caso concreto de los cursos de recuperación y el material escolar.

Los participantes propusieron acciones para la sostenibilidad de la organización de clases de recuperación y el fácil acceso al material escolar al final del proyecto.

Este taller facilitó el consentimiento de los equipos pedagógicos para la organización de clases de recuperación.

## REUNIÓN CON LAS PARTES INTERESADAS DE LA ESCUELA (ADMINISTRACIÓN, PROFESORES Y COMUNIDAD) PARA LA CREACIÓN DEL COMITÉ DE GESTIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR



La reunión comenzó con una puesta en común sobre la estructura y el funcionamiento de los comités. De hecho, los CAPE son elegidos para dirigir la gestión de las tiendas escolares en relación con sus respectivas escuelas. Para ello, se les considera en cada distrito como un comité de dirección que elige a los miembros de los comités de seguimiento de las tiendas.

Para promover una gestión sostenible de las tiendas escolares, se crearon cinco comités, cada uno de ellos compuesto por un presidente, un secretario, un tesorero, un responsable de material y un responsable de ventas, préstamos y cobros. Son los siguientes

- \*Comité Darou Salam 1;
- \*Comité Darou Salam 2;
- \*Comité Silman 1
- \*Comité Silman 2
- \*Comité Keur Dago.

# REFUERZO DE LAS CAPACIDADES SANITARIAS DE AL MENOS 20 BENEFICIARI@S DE LA AEJT DE THIÈS

20 adolescentes y jóvenes, entre ellos 6 chicos de los grupos de base de Senbus, Keur Mame El Hadji, Keur Dago y Médina Fall, se beneficiaron de 3 días de capacitación sobre SSRA (en particular sobre pubertad y gestión de la menstruación). Los puntos principales de esta formación pueden enumerarse del siguiente modo

Refuerzo sobre el papel de los educadores inter pares, las técnicas de animación en general y la animación de charlas en particular;

Puesta en común de las herramientas de sensibilización de Xaley;

Demostración de las charlas con las cajas de imágenes por parte de los participantes para familiarizarse con las técnicas de animación pero también con las herramientas de Xaley.

Xaley entregó 45 cajas de imágenes (herramientas Xaley) a los miembros del AEJT.

Los beneficiarios tienen un mejor conocimiento de la salud sexual y reproductiva y de las técnicas de animación de charlas con el uso de las cajas de imágenes. Entre ellos, 11 adolescentes han realizado 13 charlas a nivel de 04 grupos de base.



# CAPACITACIÓN DE LOS BENEFICIARI@S DE LA AEJT DE THIÈS Y DE OTROS 05 RELEVOS SANITARIOS

## COMUNITARIOS EN TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN LAS LENGUAS LOCALES

El objetivo general de esta actividad es reforzar las capacidades de comunicación y sensibilización de los jóvenes de la AEJT de Thiès, especialmente en lengua wolof. el taller se desarrolló en 3 etapas

1) Un tiempo de teoría (1 día) consistente en la explicación de los conceptos, la fase teórica de la técnica de comunicación incluyendo técnicas de sensibilización y charlas educativas.

2) La segunda parte del taller (1 día) se reservó a la fase práctica, que permitió a todos los participantes (EJT) elegir un tema para la charla, prepararlo en una ficha diseñada a tal efecto y realizar la charla propiamente dicha.

3) El tercer día permitió evaluar la práctica de la charla en una situación real, especialmente sobre el terreno. En efecto, tras los ejercicios en el aula, se pidió a los participantes que organizaran sesiones de charla en sus respectivos barrios bajo la supervisión de los ancianos.

La formación duró 3 días y permitió a los 26 beneficiarios, entre ellos 20 niñas

Proporcionar claves para comprender el concepto de comunicación para el cambio de comportamiento

Identificar las diferentes técnicas de comunicación para sensibilizar y provocar cambios de comportamiento

- Ayudar a los participantes a identificar los medios y herramientas de comunicación



## ORGANIZACIÓN DE LOS DEBATES

El objetivo era mejorar los conocimientos sanitarios de al menos 175 jóvenes de los grupos de base de la AEJT de Thiès. Se celebraron en los grupos al menos 13 sesiones de charlas sobre los temas de la pubertad, la menstruación (menstruación, ciclo menstrual, gestión de la higiene menstrual). pes de base de Keur Dago, Médina Fall, Keur Mame El Hadji et Senbus).

Gracias a estas charlas, 113 adolescentes, entre ellos 89 chicas y 24 chicos, conocen mejor la pubertad, la menstruación, el ciclo menstrual y la gestión de la higiene menstrual.

## REUNIÓN PARA PRESENTAR EL PROGRAMA DE CHARLAS CON LOS LÍDERES COMUNITARIOS

El objetivo de esta reunión era compartir el contenido del programa de charlas con los líderes comunitarios para que pudieran familiarizarse con todos los temas y validarlos. A esta reunión asistieron 30 agentes comunitarios. Las reacciones y sugerencias de cada uno de ellos ayudaron a mejorar el programa y a conocer ciertas realidades de los barrios que se tuvieron en cuenta durante las charlas.

# ORGANIZACIÓN DE REUNIONES TRIMESTRALES DE SEGUIMIENTO CON LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN XALEY Y ENDA JEUNESSE ACTION.

06 reuniones mensuales fueron organizadas por Enda JA con los diferentes actores del proyecto: un representante de Xaley, los ancianos de la AEJT, el punto focal de los CAPEs de Thiès. Estas reuniones son marcos que han permitido planificar las actividades del mes y su organización (localización, responsabilidad de las tareas, etc.), reflexionar sobre las estrategias para su puesta en marcha, hacer balance de las actividades (nivel de logros, dificultades, propuestas de solución) pero también compartir información clave sobre el proyecto.

Gracias a estas reuniones, hay una mayor implicación de los agentes en la organización de las actividades, la programación y la búsqueda de soluciones o estrategias para el buen funcionamiento de las

• actividades.

• • • •  
• • • •

# TALLER CON LAS PARTES INTERESADAS DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD SOBRE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL REFUERZO ESCOLAR

El taller se organizó el 23 de noviembre de 2022 con la participación de todos los actores implicados: directores de escuela, profesores, representantes de los comités de seguimiento para la sostenibilidad de las tiendas escolares, los CAPEs, los ancianos de la AEJT de Thiès.

Este encuentro, rico en intercambios, permitió aclarar los conceptos de participación comunitaria, innovación y sostenibilidad, pero también compartir y sensibilizar sobre la importancia de la participación comunitaria para la sostenibilidad de los logros del proyecto en el caso específico de los cursos de recuperación y de los suministros escolares.

• • • • •  
• • • • •

# CONTACTOS



[sam.cherif@fundacionxaley.org](mailto:sam.cherif@fundacionxaley.org)  
[monti.vazquez@fundacionxaley.org](mailto:monti.vazquez@fundacionxaley.org)



+221 33 827 79 09 / +34 665 257 984



Sicap Liberté VI Extension, lot 8674 - Dakar - Sénégal



Fundación Xaley

[Xaley.org](http://Xaley.org)