

« ESCUELA EDIANDIANG »

Informe final 2021-2022

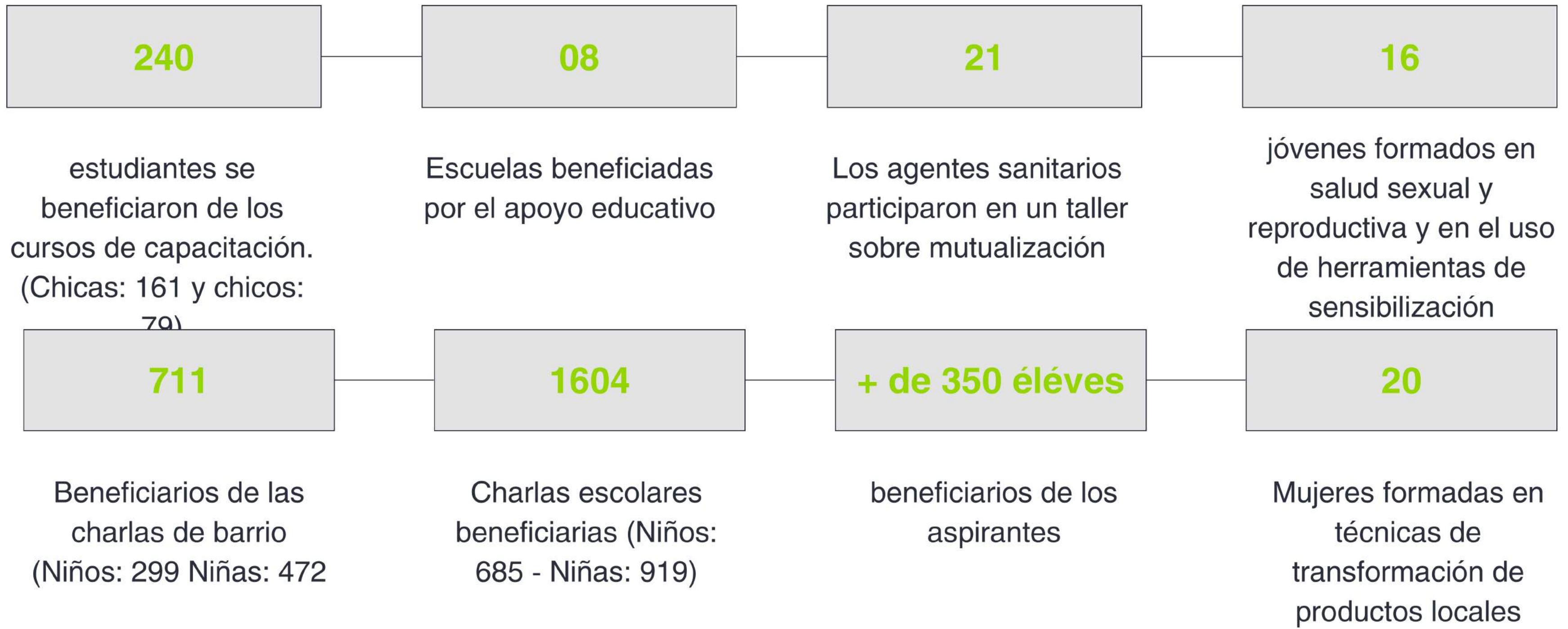
Proyecto para la capacitación económica de las mujeres
rurales y la promoción de la educación para la transformación
social en el municipio de Diembéring



"ESCUELA EDIANDIANG "



Número total de beneficiarios en el periodo



Número total de beneficiarios en el periodo

20

mujeres formadas en técnicas de envasado y conservación de productos locales

34

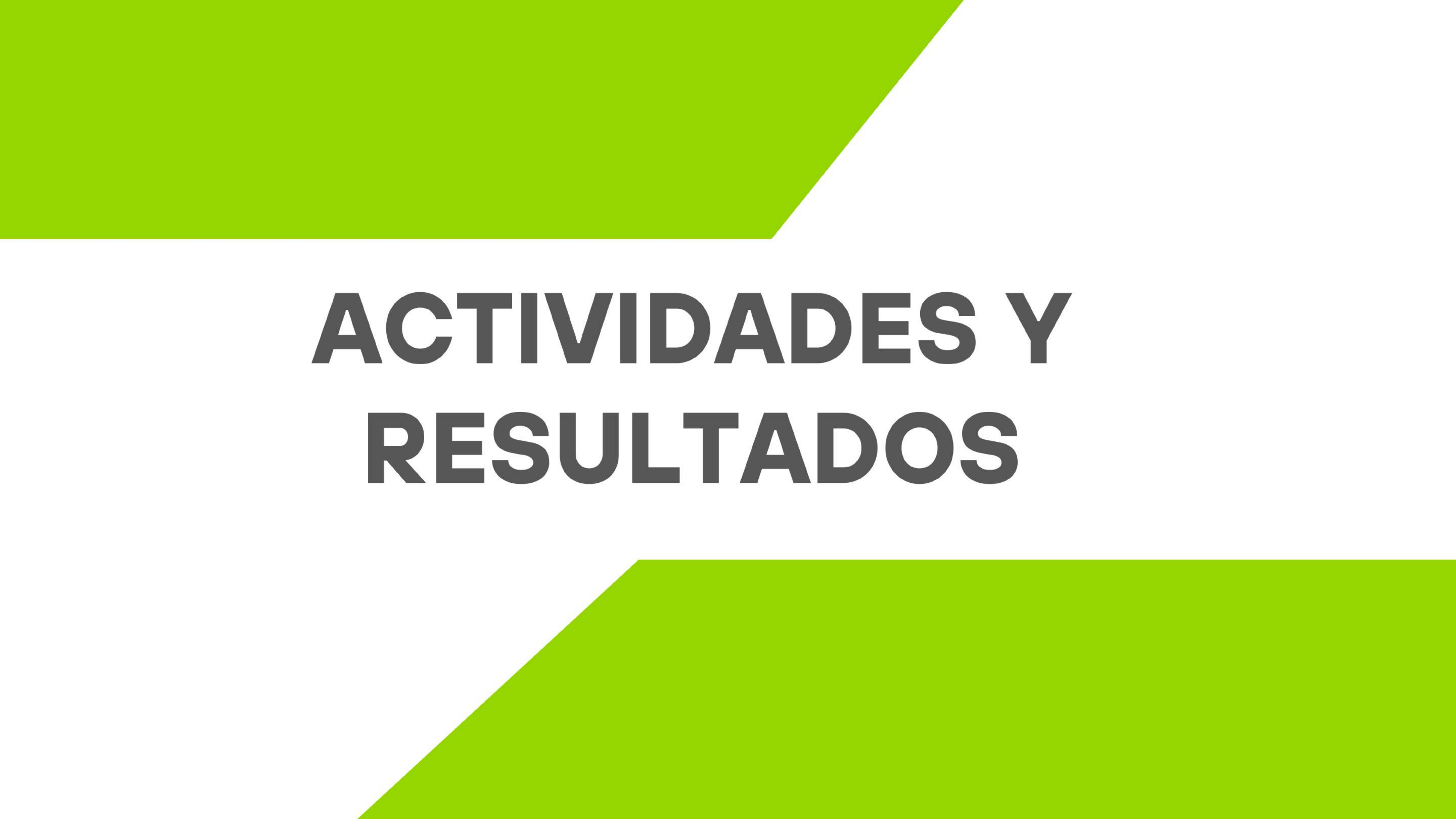
mujeres formadas en iniciativa empresarial

16

beneficiarios del Taller de Intercambio sobre el poder de la participación comunitaria y el crowdfunding local en la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo.

90

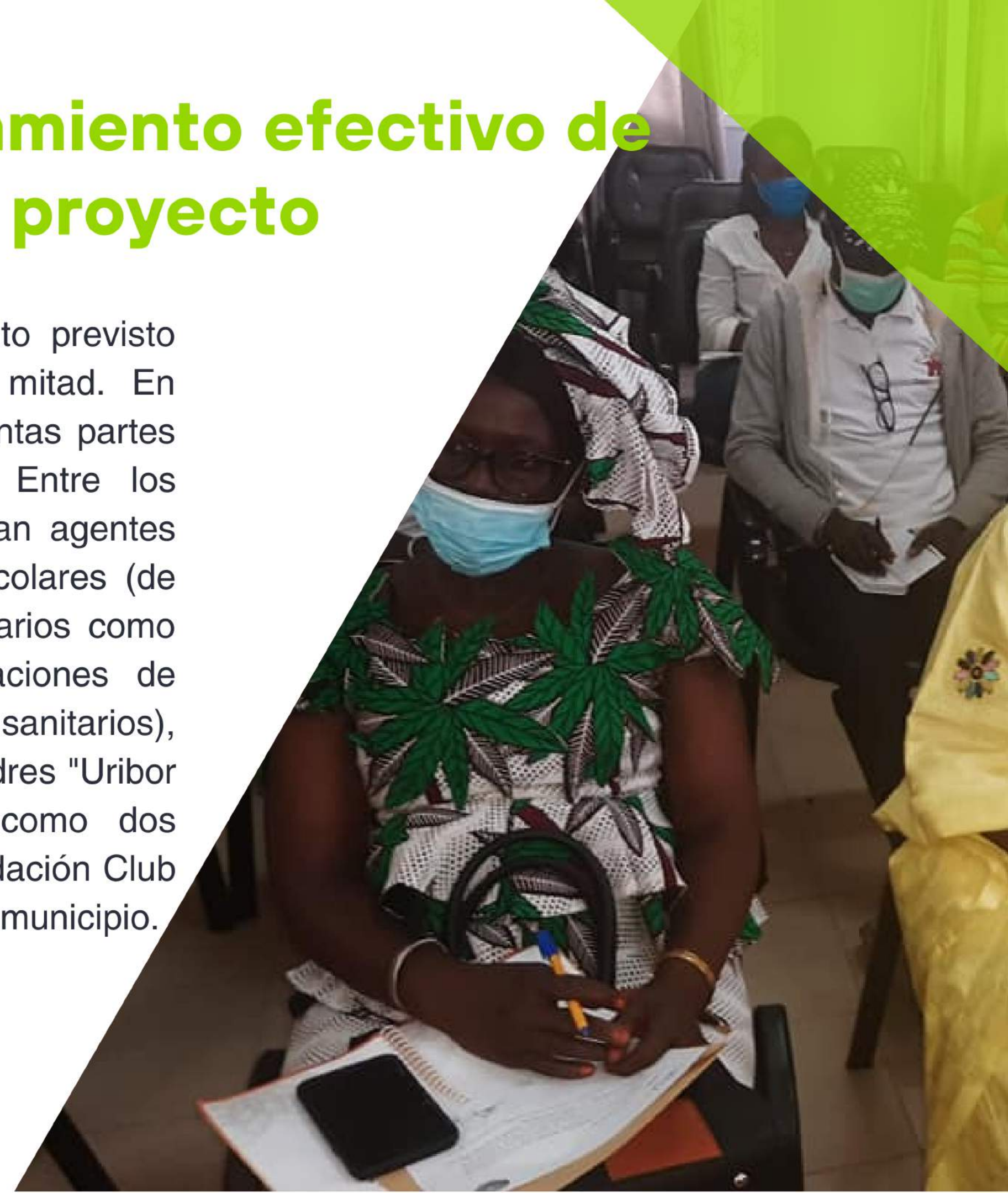
-Galardonados de la ceremonia de excelencia (64 estudiantes - Chicos: 10- Chicas: 54) (+26 supervisores)



ACTIVIDADES Y RESULTADOS

Taller de intercambio y lanzamiento efectivo de las actividades del proyecto

Debido al brote de la epidemia de Covid-19, el lanzamiento previsto inicialmente para 60 personas tuvo que reducirse a la mitad. En consecuencia, se enviaron 37 cartas de invitación a las distintas partes interesadas, y 25 de ellas respondieron positivamente. Entre los participantes en esta actividad de implicación se encontraban agentes educativos como directores y representantes de centros escolares (de primaria, secundaria y bachillerato), así como agentes sanitarios como jefes de enfermería, personal sanitario, matronas, asociaciones de enfermeras, etc, comadronas, los "Badiene Gox" (relevos sanitarios), grupos de mujeres y jóvenes como la asociación de niñas madres "Uribor nu rok" y los embajadores de los adolescentes, así como dos organizaciones que trabajan en el ámbito humanitario, la Fundación Club Med y Casamansanté. También estuvo presente el alcalde del municipio.



Los respectivos discursos del alcalde del municipio de Diembering y del Sr. Sarr, Director General de la Fundación Xaley, contribuyeron a enmarcar el debate del taller de intercambio y a lanzar oficialmente las actividades del proyecto, que giraron en torno a la implicación de la comunidad, los resultados esperados y el impacto del proyecto en el desarrollo de las mujeres y en la educación de los niños. Sin embargo, esta actividad reveló algunos puntos débiles, en particular la ausencia de agentes del municipio, aparte de las pocas personas presentes, así como la ausencia de actores culturales, tradicionales y religiosos, que no fueron invitados por la necesidad de respetar las medidas sanitarias.

En resumen, esta actividad de explicación de los ejes del proyecto se desarrolló de manera satisfactoria, gracias a una representación de calidad, que permitió a los diferentes actores tomar conciencia de la importancia del proyecto y de la implicación esperada.

Esta actividad, que tuvo lugar en enero de 2021, fue cubierta por 3 medios de comunicación.



Formación en técnicas de transformación y conservación de productos locales

Para que las mujeres del municipio de Diembering sean económicamente autónomas y puedan intervenir mejor en la educación de sus hijos, se ofreció este curso de formación de 10 días seguido de apoyo a 20 mujeres de los 4 pueblos objetivo del proyecto.

Los 5 primeros días de formación permitieron a estas 20 mujeres de la comuna de Diembering aprender las técnicas de transformación y conservación de los productos locales. Transformaron 13 productos locales para obtener 23 subproductos: maíz (Senghale, araw y thiackry), tamarindo (jarabe, bebida y néctar), caupí (thiackry), bissap (jarabe y bebida), zanahoria (cuscús y conservas vegetales), mandioca (araw), patata (thiackry), papaya (mermelada), maad (conservas, escabeche), verduras (conservas, macedoine), mango (conservas), jengibre (jarabe y pastillas) y chile (mermelada). La formación va seguida de una evaluación individual y en grupo.

A partir de este 6º día de formación, se introduce el módulo sobre técnicas de secado de frutas, verduras y cereales.



En primer lugar, se les introdujo en las técnicas de secado al sol, que incluían el uso de llaves de secado (una pieza rectangular de madera con una malla de plástico que se utiliza para secar al sol) y técnicas para comprobar si el producto está realmente seco o no. A continuación, se les introdujo en el uso de la máquina de secado. Cabe señalar que el secado a máquina es muy útil porque ahorra tiempo en el proceso de secado y permite un secado óptimo de frutas que por naturaleza tardan más en secarse. Las mujeres secaron siete productos (mango, plátano, papaya, caoba, coco y harina (patata, mandioca, maíz) respetando las condiciones higiénicas.

En cuanto a las misiones de seguimiento, de conformidad con el acuerdo firmado con el GIE "DJIYITO DIMALEGUENE", la estrategia de seguimiento y apoyo puesta en marcha consiste en realizar un seguimiento durante 2 meses después de la formación, con 2 días de seguimiento al mes. Para ello, tras el primer seguimiento realizado los días 26 y 27 de junio de 2021, se llevó a cabo una segunda sesión de seguimiento y apoyo a las 20 mujeres beneficiarias de la formación.

Estas mujeres se dividieron en cuatro grupos. A cada grupo se le entregaron ejercicios prácticos de transformación y secado para que los realizaran y presentaran durante las diferentes misiones de seguimiento.

Además, se pidió a cada participante que realizara un trabajo práctico individual de procesamiento y conservación, que también se presentó al final de las diferentes misiones.

Así pues, durante esta 2ª sesión de seguimiento, se calificó individualmente a todos los participantes por los trabajos individuales solicitados y también se dio una nota de grupo. Estas notas son sobre 20.

De los 20 participantes controlados, 02 obtuvieron una nota de 14/20; 07 obtuvieron una nota de 15/14; 04 obtuvieron una nota de 16/20; 02 obtuvieron una nota de 17/20 y 05 obtuvieron una nota de 18/20.

Estas notas demuestran que los participantes dominan satisfactoriamente los procesos de transformación enseñados.

Formación en iniciativa empresarial y gestión de actividades generadoras de ingresos



El curso de formación sobre iniciativa empresarial dirigido por el Gabinete Solution d'Intelligence Durable/ Entreprise (SOLID/ENT), previsto inicialmente para 50 mujeres en dos sesiones de 25 mujeres cada una, contó finalmente con la asistencia de 34 mujeres en total (debido a los fallecimientos en los pueblos de Diembéring y Cabrousse). Se desarrolló en un entorno interactivo en torno a la definición de la noción de empresario y espíritu empresarial, los retos del espíritu empresarial, el marketing mix y la educación financiera.



El formador utilizó diferentes técnicas para facilitar la formación, como medir la motivación de los alumnos, partir de su experiencia, registrar su participación, sistematizar los comentarios y utilizar casos prácticos para ayudar a aplicar los conocimientos. Utilizó la conferencia, la lluvia de ideas y los estudios de casos para facilitar la formación. Cada día se realizaba una evaluación del contenido de la sesión y del ambiente en el grupo. Al final de la formación, se entregó una evaluación final a los participantes, que apreciaron todos los aspectos del taller (metodología, ambiente y calidad de las presentaciones).



Al final de los 10 días de formación, el equipo de formadores organizó una primera sesión de coaching para las mujeres. Esta sesión fue una oportunidad para que los formadores visitaran las diferentes actividades generadoras de ingresos y comprobaran si los conocimientos aprendidos se estaban poniendo en práctica. Lamentablemente, no se pudo celebrar una segunda sesión de seguimiento debido a la temporada de cultivo del arroz, ya que las mujeres no estaban disponibles entre agosto y diciembre de 2021.

Número de participantes: 34 mujeres / 50 previstas inicialmente

Módulos de formación: Definición de empresario y espíritu empresarial, Cuestiones empresariales, Marketing Mix, Educación financiera.

Duración de la formación: 10 días

Número de misiones de seguimiento: 01



Formación en técnicas de envasado y conservación de productos agrícolas y productos locales transformados

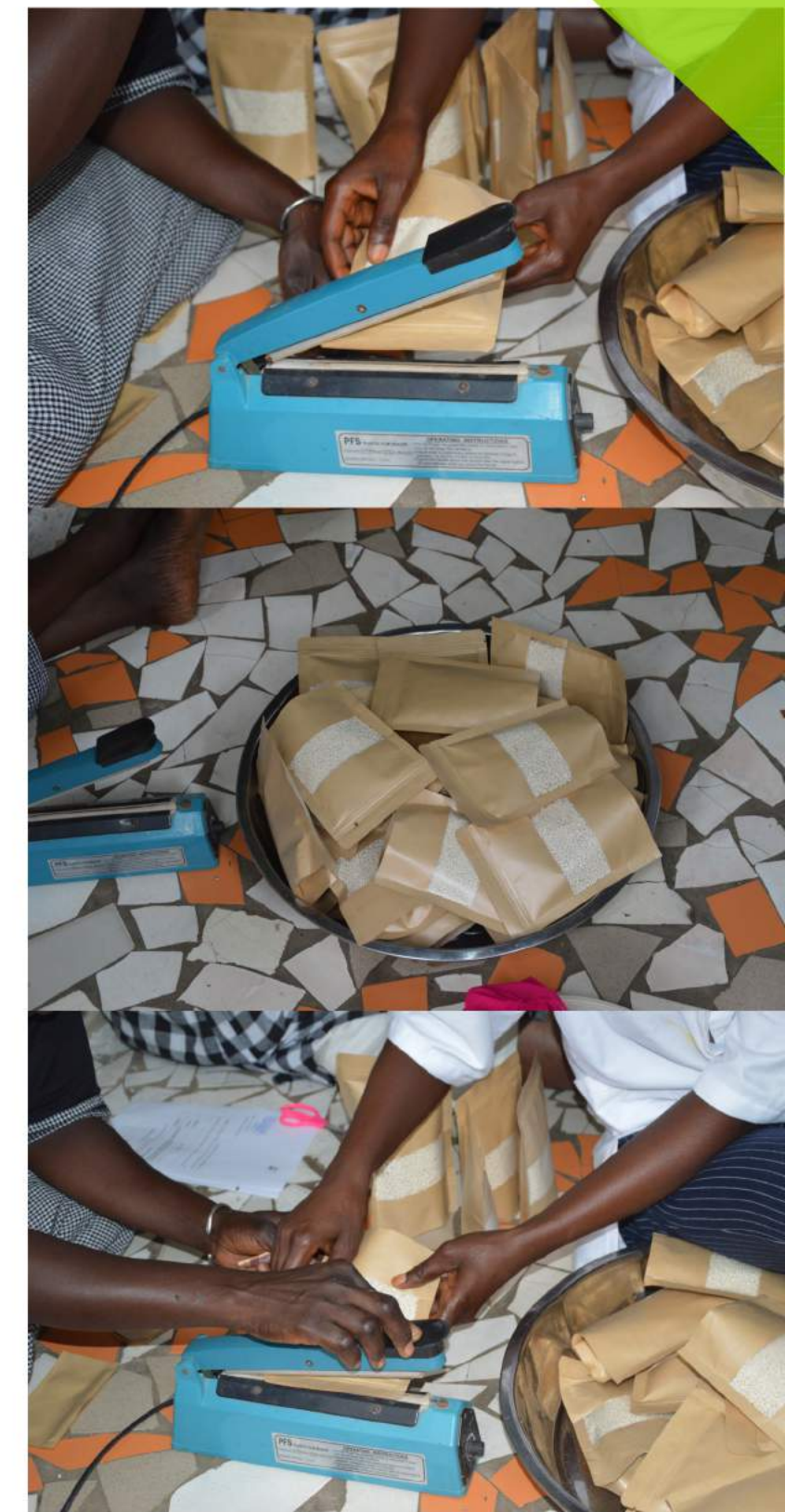
20 mujeres recibieron formación durante 2 días (18 horas) sobre técnicas de envasado de los productos que elaboran. La formación se centró en tres áreas: higiene y calidad, tipos de envasado y aplicación práctica de las técnicas. La elaboración de productos locales seguros para la salud del consumidor no puede concebirse sin mantener diariamente una buena higiene básica en la zona de elaboración. Las buenas prácticas de higiene aprendidas por estas mujeres de la comuna de Diembéring son precisamente las normas generales de higiene que deben establecerse incluso antes de iniciar la producción.

Además del envasado, aprendieron a elaborar el pan y algunos productos de panadería para un uso óptimo de la máquina secadora y la técnica de producción de lejía para gestionar mejor la limpieza en el lugar de trabajo.

Como en el caso de la formación en transformación de productos locales, la formación en técnicas de envasado también fue seguida de un periodo de tutoría para verificar el dominio de las prácticas enseñadas. Entre las fechas del 26 y 27 de junio y del 12 al 13 de agosto de 2021 se realizaron dos acompañamientos de seguimiento.

Duración de la formación: 2 días (18 horas)

Número de sesiones de seguimiento: 02



Acompañamiento a las mujeres transformadoras en la creación de PYME (PYME KUROKA en Diembrering)

Tras la formación sobre técnicas de transformación y conservación de los productos locales y la formación sobre técnicas de envasado, las 20 mujeres beneficiarias de estas sesiones de formación se organizaron en torno a un grupo de interés económico con el fin de equiparlas mejor para aprovechar las oportunidades del oficio y de la localidad.

El procedimiento administrativo en la Cámara de Comercio de Ziguinchor duró más o menos dos semanas, tras las cuales la AIE Diembéring KUROKA fue inscrita en el Registro de Crédito Mercantil y Bienes Muebles con el número SN.ZGR.2021.C.2086, junto con el acta de constitución, los estatutos y el reglamento.

El grupo tiene como presidente : Sra. Aramatoulaye BOYE de Boucotte Ouolof, Sra. Anne Marie NDIAYE de Diembering como secretaria general y Sra. Amie DIATTA de Diembering como tesorera.

Taller de puesta en común, capitalización y mutualización entre los comités de desarrollo sanitario de los pueblos de Diembéring

La jornada de encuentro fue facilitada por el coordinador del proyecto, el Sr. Adioka, y reunió a organizaciones juveniles y estructuras sanitarias invitadas. 21 personas asistieron a este primer taller celebrado con los agentes sanitarios en el centro juvenil Boucotte Ouloff. La sesión comenzó con una breve presentación del objetivo de la reunión. A continuación, por turno, el PCI (enfermero jefe) y las comadronas de las respectivas estructuras de cada uno de los 4 pueblos compartieron con los participantes las dinámicas existentes en su sector de intervención. Cabe señalar que la única dinámica real existente en el marco de la sensibilización para la lucha contra el embarazo precoz era la de la estructura sanitaria de Boucotte Ouoloff.

Se estableció un plan de acción trimestral con fechas y lugares (abril-mayo y junio) teniendo en cuenta las realidades de cada pueblo, así como un sistema armonizado y centralizado de seguimiento de las actividades de la charla. Desgraciadamente, la aplicación de este calendario no fue respetada por la mayoría de las estructuras que debían supervisar las charlas de los jóvenes formados en SSR (salud sexual y reproductiva), salvo la estructura sanitaria de Deboucoute que, con algunos ajustes, pudo llevar a cabo su programa de sensibilización.

La sesión terminó con la distribución de un cuestionario para el establecimiento de la línea de base del componente de salud.

Número de participantes: 21 (Hombres: 02 Mujeres: 19)

Número de talleres organizados: 01

- Número de comités de salud participantes: 05

Capacitación de las organizaciones locales en técnicas y herramientas de concienciación sobre salud reproductiva

La 1ª sesión de refuerzo de las capacidades, inicialmente prevista para formar a 25 jóvenes de los 4 pueblos destinatarios del proyecto, se realizó finalmente en beneficio de 16 jóvenes, es decir, 4 chicos y 11 chicas, distribuidos del siguiente modo

*Cabrousse: 03 participantes

*Boucotte: 04 participantes

*Diembéring: 04 participantes

*Casamansaté: 03 participantes

*Agence Nampouly production: 02 participantes

Se observaron 09 ausencias con diferentes motivos. Entre ellas, la falta de autorización para las ausencias escolares para el caso de los ausentes del pueblo de Cabrousse (alumnos).

Los 16 participantes (Chicos: 04 y Chicas: 12) fueron formados durante 3 días, primero en conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y en técnicas de animación de charlas y utilización de recuadros con imágenes.



Entre los temas tratados podemos destacar:

1. Sexualidad (fisiología, psicología, social)
2. Pubertad
3. Sexualidad de adolescentes y jóvenes
4. Menstruación
5. Embarazos precoces
6. Embarazo precoz e ITS
7. El papel del educador de iguales
8. Técnicas de comunicación
9. Teoría y práctica de las charlas
10. Reproducción



La 2ª sesión, la de refuerzo de las capacidades en SSRA, se celebró en diciembre de 2021 en beneficio de 12 jóvenes de entre los que recibieron formación en la primera sesión. La ausencia de algunos participantes se justifica por el hecho de que algunos (los alumnos) han pasado al grado siguiente y ya no estudian en las escuelas de la comuna de Diembéring.

Los participantes recibieron formación durante dos días, primero sobre la revisión de conocimientos en materia de salud sexual y reproductiva y sobre técnicas para animar charlas y utilizar recuadros con imágenes, y después sobre abusos sexuales.

Esta sesión sirvió de marco para enriquecer los intercambios entre los participantes, los organizadores y el formador.

Entre los puntos tratados cabe destacar, entre otros:

1. Hacer balance de las actividades de las charlas de sensibilización
2. Identificar los puntos fuertes de las charlas
3. Identificar los puntos fuertes de las charlas
4. Identificar los problemas encontrados
5. Proponer soluciones a los problemas
6. Reforzar a los participantes en los conceptos de abuso sexual, ITS y VIH/SIDA
7. Descubrir y practicar la caja de imágenes sobre el abuso sexual

En general, esta formación ha permitido a los participantes conocer los conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva, tener los conocimientos necesarios para llevar a cabo una charla sobre temas relacionados con la salud reproductiva. Estas charlas promoverán el cambio de actitud de niños y jóvenes en salud sexual y reproductiva, especialmente en el manejo menstrual, normalizando el hecho biológico y empoderando a las niñas para que sepan identificar y enfrentar los estereotipos relacionados con la menstruación.

Resultados obtenidos:

*Organizaciones locales presentes: 06

*Duración de la formación: 5 días

*Número de personas formadas: 1ª sesión: 16, (G: 04- F: :12)

2ª sesión: 12, (G: 03- F: :07)

Temas tratados: 16

Organización de charlas en centros escolares



Tal como estaba previsto en el proyecto y siguiendo la cronología del mismo, tras la formación de los jóvenes en salud sexual y reproductiva, se planificó la realización de charlas a nivel escolar en cada pueblo. Estas charlas son dirigidas por estos jóvenes formados bajo la supervisión de estructuras como puestos de salud u organizaciones de afiliación a nivel escolar en los 4 pueblos socios del proyecto. Se realizarán 15 charlas al mes.



Se impartieron 46 charlas en las escuelas a 1604 alumnos. La mayoría de estas charlas se impartieron en las escuelas de Boucotte bajo la supervisión del ICP (infirmier chef de poste) en la escuela primaria Boucotte 1, la escuela primaria Boucotte 2, la escuela primaria Boucotte Diola, el CEM de Boucotte y la escuela secundaria de Boucotte. Otras charlas se celebraron en las escuelas de Diembering bajo la supervisión de la asociación "les Abassadrices des teenagers". En otros distritos, como Cabrousse y Cap Skirring, lamentablemente no hubo charlas en las escuelas por diversos motivos. Por un lado, faltó la implicación de los agentes sanitarios y de las asociaciones que debían coordinar las actividades en cada pueblo.

Para paliar la falta de charlas, se organizó un concurso titulado "Aspitantes en Salud reproductiva) en dos centros de enseñanza media, el CEM de Boucotte Diembering y el colegio católico privado Joseph Calasanz de Diembering, con el fin de ayudar a los alumnos a comprender mejor las cuestiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva.

La competición se juega por equipos, con dos equipos de 6 alumnos cada uno que representan a una clase o curso. Los jugadores tienen que responder a preguntas sobre temas como la pubertad, la menstruación, la reproducción y la autoestima. Las preguntas son elegidas por los animadores escolares. El objetivo del juego es ayudar a los alumnos a comprender mejor las cuestiones de salud reproductiva, adoptar un comportamiento más responsable y mejorar su autoestima. La competición se desarrolla en dos fases: una fase eliminatoria entre equipos de distintos niveles de un mismo colegio, y una fase final entre los dos mejores equipos de cada colegio. En total, se celebraron 6 partidos en ambos colegios.

Charlas :

Número de charlas organizadas: 46

Número de participantes en las charlas: 1604 (chicos: 685 - chicas: 919)

Temas tratados en cada charla: Pubertad /Menstruación /Reproducción

Duración de cada charla: 2h30mn máx.

Ingenios en ciernes :

Número de escuelas participantes: 02

Número de participantes en las charlas: 350+ estudiantes

Temas tratados en cada charla: Abuso/sexualidad/pubertad/menstruación/reproducción

Duración de cada confrontación: 1 hora de media

Charlas en los diferentes distritos cubiertos por los centros de salud de Diembéring, Boucotte y Cabrousse.

Con el objetivo de reducir el fracaso escolar y prevenir los embarazos no deseados, el grupo destinatario de estas charlas eran principalmente chicas y chicos jóvenes de los respectivos barrios. Bajo la supervisión y coordinación del PCI (enfermero jefe) y de las asociaciones implicadas en la ejecución, la estrategia adoptada para llevar a cabo estas charlas consiste en organizar a estos jóvenes en pequeños grupos de 15 a 30 personas como máximo en torno a temas como la pubertad, la menstruación y la reproducción. La mayoría de estas charlas van seguidas de un intercambio de experiencias por parte de un participante para centrar mejor la charla en lo esencial y en un caso muy real.

Las charlas realizadas en los barrios durante el proyecto fueron 52 y se celebraron en su mayoría en los pueblos de Boucotte Ouoloff y Diembering en beneficio de 5 barrios (Mbayecounda; Etebemaye, Soumbédioune, Étoune y Kaêngha). Estas charlas fueron dirigidas por jóvenes y se realizaron en beneficio de los adolescentes de dichos pueblos en torno a tres temas.

Número de charlas organizadas: 52

Número de participantes en las charlas: 771G: 299/ Chicas: 472

Temas tratados en cada charla: Pubertad /Menstruación /Reproducción

Duración de cada charla: 2h 30 min máx.

Cursos de refuerzo para alumnos con dificultades

La actividad se dirige a los 10 últimos niños de cada nivel (CP-CE2-CM2 durante el primer año y CI-CE1-CM1 durante el segundo año) en las 8 escuelas primarias. 240 alumnos se beneficiaron de los cursos en las escuelas asociadas Diembéring (Escuela 1, Escuela 2); Boucotte (Escuela 1, Escuela 2); Cap-skirring (Escuela 1, Escuela 2), Cabrousse (Escuela 1, Escuela 2)

Matriculación en el primer año del proyecto:

Nivel CP: Chicas: 57 /Chicos: 23

Nivel CE2: Chicas: 54 /Chicos: 26

Nivel CM2: Niñas: 50 / Niños: 30

Total: Chicas: 161 Chicos: 79

y 24 supervisores fueron movilizados durante 5 meses en el primer año.

Al final del primer año, los alumnos supervisados tuvieron, como exige el sistema educativo senegalés, que realizar un examen o una evaluación de aprobación de cada nivel para determinar el nivel de aptitud de cada alumno para pasar al nivel siguiente.

Tasa de aprobados de las chicas/nivel: 76,40% es decir 123/161

Tasa de aprobados de los chicos/nivel: 57/79



Cursos de refuerzo para alumnos con dificultades

En el segundo año del proyecto, la supervisión continuó con los mismos beneficiarios para consolidar los avances en el rendimiento. De hecho, aparte de los alumnos de CI que acaban de entrar en el ciclo de primaria y de algunos alumnos que fueron aceptados en la plantilla para completar los casos de alumnos que habían cambiado de escuela, la supervisión continuó con los mismos alumnos que pasaban como repetidores.

Matriculación en el segundo año del proyecto:

Nivel CI: Chicas: 44 / Chicos: 21

Nivel CP: Niñas: 10 / Niños: 7

Nivel CE1: Chicas: 52 /Chicos: 17

Nivel CE2: Chicas: 12 /Chicos: 03

Nivel CM1: Chicas: 51 /Chicos: 23

Total: Chicas: 170 Chicos: 70

Resultados de la evaluación del segundo año:

Tasa de aprobados por nivel (%): 87,08



Ceremonia para promover la excelencia académica y la educación de las niñas en Diembéring

Esta ceremonia de excelencia, que estaba prevista para finales del curso 2021-2022, se organizó finalmente en diciembre de 2022 con la presencia efectiva del representante del IEF de Oussouye, el representante del ayuntamiento de Diembering, el personal docente de la comuna, los padres de los alumnos y los galardonados. Este retraso se debe a que, tras el periodo de evaluación y exámenes escolares, se celebraba el festival Tabaski y era casi imposible mantener a los interesados en el evento.



El objetivo de esta actividad era animar y destacar a los niños que con su esfuerzo han mejorado su nivel de estudios y han pasado de curso, gracias al programa de refuerzo escolar que ofrece el proyecto. También fue una oportunidad para animar a los alumnos de primer curso a redoblar sus esfuerzos para lograr altos resultados académicos.

Brindar a los alumnos con mejores resultados que reciben clases de refuerzo la oportunidad de sentirse valorados y reconocidos por su duro trabajo.

Proporcionar una oportunidad a los profesores para celebrar los logros de sus alumnos y de su clase.

Brindar a los padres la oportunidad de celebrar los logros de sus hijos y felicitarles por su compromiso con la educación.

La ceremonia también brindó la oportunidad de abogar por la educación de las niñas, la implicación de la comunidad en la lucha contra el abandono escolar y la importancia de supervisar la escolarización de los niños a nivel familiar.

Número de estudiantes galardonados: 64

Número de enmarcadores galardonados: 26



Taller de intercambio sobre el poder de la participación comunitaria y el crowdfunding local en la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo

La sostenibilidad del proyecto depende de varios factores, de los cuales los más importantes son la gestión de los riesgos asociados al éxito del proyecto y la capacidad de los socios locales para continuar las actividades al final del proyecto. Por ello, en este proyecto se proponen numerosas actividades de formación y capacitación para que los actores locales dispongan de las competencias necesarias y comprendan mejor lo que está en juego en la sostenibilidad de los impactos del proyecto.

Este taller fue facilitado por el Sr. Abdou CISSE, Coordinador del Programa en CorpsAfrica, para permitir a los actores no sólo ver los bloqueos que se han producido en el proyecto, sino también tener una mejor implicación por su parte para la continuación del proyecto. También fue una oportunidad para ver cómo mantener las actividades del proyecto al final de los dos años de ejecución.

Así, durante este taller de puesta en común de un día, se abordaron los siguientes puntos

Reflexionar sobre la definición de la noción de participación comunitaria en los proyectos de desarrollo, en este caso el proyecto de la Escuela Ediandiang

- Identificar los bloqueos por componentes y tratar de encontrar juntos soluciones adecuadas

-

- Analizar el lugar que ocupa la participación comunitaria en el éxito de los proyectos de desarrollo,
- Identificar con los participantes los diferentes medios de participación de que disponen en el marco de la co-construcción de proyectos,
- Identificar con las comunidades las diferentes ventajas de su participación
- Identificar con las comunidades las diferentes ventajas de su participación, - Co-construir una visión común de colaboración en torno a los proyectos actuales y futuros.



Número de días: 01

Número de participantes: 16

Partes interesadas presentes: partes interesadas en la salud, partes interesadas en la educación, representantes de asociaciones y mujeres transformadoras



CONTACTOS



sam.cherif@fundacionxaley.org
monti.vazquez@fundacionxaley.org



+221 33 827 79 09 / +34 665 257 984



**Sicap Liberté VI Extension, lot 8674 - Dakar -
Sénégal**



Fundación Xaley

X a l e y . o r g