

PROYECTO "ELLAS CREAN FUTURO"

**SINERGIA ESCUELA – COMUNIDAD
PARA LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y
LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN
EL BARRIO DE MEDINA FALL DE LA
CIUDAD DE THIÈS**

**Zona de intervención : Médina Fall, Thiès, Senegal
Duracion del proyecto : 12 meses**



1-CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA DE IMPLEMENTACIÓN

Medina Fall es el barrio más popular de la ciudad de Thiès. Con una población estimada a 27 598 habitantes, el barrio tiene la mayor densidad de la ciudad y cuenta con una sola escuela primaria llamada Cheikh Ibra Fall donde estudian 1158 alumnos, de los cuales 524 son niños y 634 son niñas. La escuela tiene 12 aulas, con una media de 97 alumnos por aula.

La pobreza de las familias, las malas calificaciones, la falta de registro civil, el ausentismo escolar por tema menstrual y las percepciones obsoletas sobre el papel de la mujer en la sociedad, son los principales obstáculos para la educación en este barrio y en la escuela.

Este proyecto pretende reunir las familias, la comunidad y la escuela para promover el derecho a la educación de las niñas y proteger la infancia, en situación de vulnerabilidad en el barrio. Se centra en el empoderamiento de las mujeres del barrio como motores de cambio.

*El objetivo del proyecto es fomentar la sinergia entre Escuela y Comunidad a favor de la educación de las niñas y la protección de la infancia en el barrio de Medina Fall de la ciudad de Thiès en Senegal.

2- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En este proyecto, se refuerzan las actividades de lucha contra los obstáculos para la educación de las niñas en los barrios. Después de comprobar la fuerte implicación de la comunidad en las actividades de la escuela, se propone mejorar la sensibilización en el barrio y el asesoramiento de las niñas.

Se mantienen las actividades de refuerzo escolar y se propone un nuevo programa de animación escolar centrado en el deporte en el espacio escolar. 120 niños (30%) y niñas (70%) benefician de refuerzo escolar y al menos 1000 niñas y niños benefician del programa de animación.

Con el proyecto, las escuelas disponen también de un programa de formación, sensibilización y asesoramiento en salud reproductiva. A nivel del barrio, se crea la asociación de las madres de alumnos que benefician de una formación en salud, en empoderamiento económico y desarrolla en el barrio actividades de sensibilización sobre las causas y consecuencias del abandono escolar, la gestión menstrual para los adolescentes, etc. La asociación de mujeres realiza el censo de los niños sin registro civil y se procede a su regularización.

Esta asociación, tras una formación en autofinanciación, asesora a grupos de mujeres del barrio para crear grupos de apoyo y autofinanciación. Al menos 100 mujeres benefician de apoyo en emprendimiento y autofinanciación y 20 mujeres benefician de un programa de alfabetización.



3-PRESENTACIÓN DE LOS BENEFICIARI@S

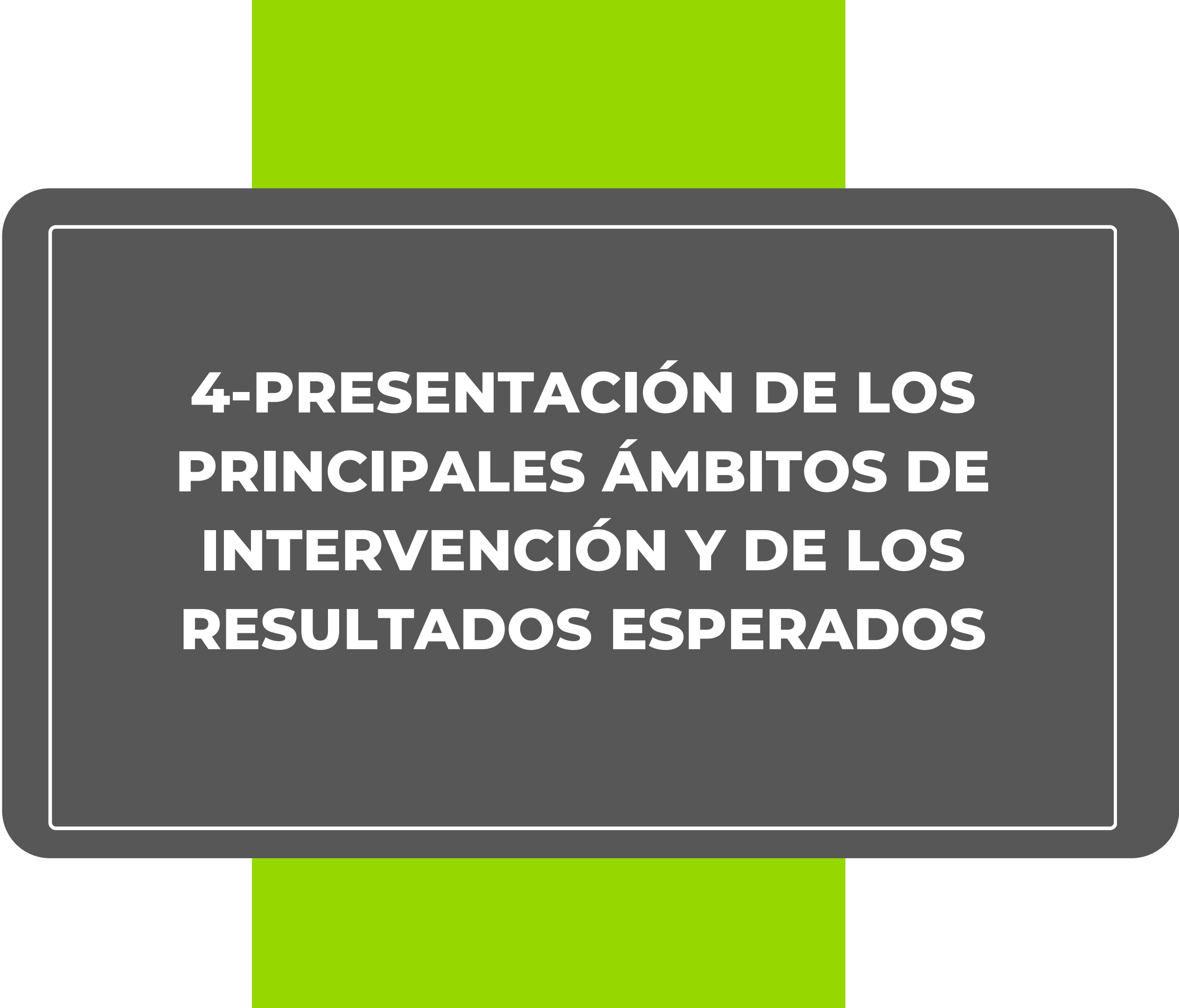
La mayoría de los beneficiarios del proyecto son alumnos de la escuela Cheikh Ibra Fall. En total son unos 1158 niñas y niños que benefician de las actividades de educación repartidos de la manera siguiente:

Todos los alumnos de la escuela Cheikh Ibra Fall de Thiès, o sea 1158 niñas y niños benefician de un programa de gamificación y deporte inter aula.

120 niñas (70%) y niños (30) de la escuela Cheikh Ibra Fall de Thiès: se trata, entre los alumnos de la escuela del proyecto, de las niñas y los con los peores rendimientos escolares en matemáticas, lengua y comunicación, de familias con recursos económicos escasos para contratar un profesor para clases particulares. Benefician cada uno de 160 horas de refuerzo durante 10 meses y disponen de material escolar de calidad para sus estudios. 150 niños sin acta de nacimiento, identificado por la asociación de madres y la comunidad se beneficiarán de una regularización al registro civil y acceden (100 niños y niñas) o son mantenidos en sistema educativo (50 niños y niñas); 30 personas (profesores y los miembros del comité de gestión escolar) benefician de una formación en salud reproductiva

En lo que toca a las actividades de empoderamiento de las mujeres de la comunidad y de salud reproductiva, al menos 300 niñas en edad pre-adolescencia y adolescencia directamente afectadas por temas de pubertad y menstruación benefician de charlas en la escuela y en el barrio que permiten mejorar sus conocimientos y su autonomía.

20 mujeres sin escolarización benefician de clases de alfabetización centrado en lectura, escritura y matemáticas simples 40 mujeres benefician de formación en emprendimiento, educación financiera, desarrollo de mecanismo de autofinanciación, técnicas de sensibilización y asesoramiento en salud reproductiva de los jóvenes y las adolescentes. 100 mujeres del barrio, entre las cuales las 40 formadas, crearan grupos de autofinanciación solidario y acceden a micro créditos. Considerando que el proyecto puede impactar a al menos 2 personas cercana a los beneficiarios directos, los beneficiarios indirectos se pueden estimar a 3116 mínimo.



4-PRESENTACIÓN DE LOS PRINCIPALES ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN Y DE LOS RESULTADOS ESPERADOS

EJE 1 : Educación y actividad escolar

Objetivo específico 1 (OE1): Reforzar el interés de la infancia por la educación y mejorar las calificaciones de las niñas en dificultad de aprendizaje en matemáticas y en lengua y comunicación.

OE1- Resultado Esperado 1 (OE1-RE1): El gobierno escolar de Cheikh Ibra Fall tiene un programa de gamificación (el aprendizaje divertido) y de deporte basado en los valores de igual de género y liderazgo infantil

- OE1 RE1 Actividad 1: Taller de elaboración de material pedagógica, soporte de la competición pedagógica entre alumnos sobre el derecho a la educación, matemáticas, igualdad de género, civismo, etc.,
- OE1 RE1 Actividad 2: Torneo inter aulas cultura general (sobre el derecho a la educación, matemáticas, igualdad de género, civismo, etc.,)
- OE1 RE1 Actividad 3: Torneo inter aulas de fútbol y de balón mano

OE1- Resultado Esperado 2 (OE1-RE2): La escuela Cheikh ibra Fall dispone de un programa de educación en salud y al menos 100 niñas de los últimos cursos del ciclo primario tienen acceso al conocimiento sobre pubertad y saben de gestión menstrual

- OE1 RE2 Actividad 1: Formación a los profesores de la escuela y algunos referentes en la comunidad sobre salud reproductiva y apoyo a las niñas en edad de pubertad en la escuela
- OE1 RE2 Actividad 2: Desarrollo de un programa de charlas en salud reproductiva en la escuela
- OE1 RE2 Actividad 3: Taller sobre el uso de las compresas reutilizables, gestión menstrual en el espacio escolar y creación de un banco compresas en la escuela
- OE1 RE2 Actividad 4: Mejora del sistema de acceso a agua potable de la escuela (potabilización del agua del pozo de la escuela)

OE1- Resultado Esperado 3 (OE1-RE3): 120 chicos (30%) y chicas (70%) de la escuela primaria Cheikh Ibra Fall de Thiès con peor rendimiento escolar, en matemáticas y en lengua y comunicación, benefician de refuerzo escolar, mejoran sus calificaciones y pasan a clase superior

- OE1 RE3 Actividad 1: Taller de lanzamiento del proyecto
- OE1 RE3 Actividad 2 :Definición de la línea de base para seguimiento de la evolución de cada beneficiaria del refuerzo escolar antes del comienzo de los refuerzos
- OE1 RE3 Actividad 3: Dotación de material escolar para el desarrollo de las clases de refuerzo (profesores y alumnos)
- OE1 RE3 Actividad 4: Desarrollo de las clases de refuerzo a favor de las 120 niñas y niños con dificultades de aprendizaje
- OE1 RE3 Actividad 5: Taller de evaluación comunitaria de los resultados escolares de los beneficiarios y de entrega de premios

Eje 2 : Empoderamiento de las mujeres y actividades comunitarias

Objetivo específico 2 (OE2): Reforzar la implicación y el compromiso de la comunidad sobre el derecho a la educación y la protección de la infancia en el barrio de Medina Fall de la ciudad de Thiès.

OE2- Resultado Esperado 1 (OE2-RE1): La asociación de las madres de alumnos del barrio de Medina Fall dispone de plan de acción centrado en el asesoramiento de las chicas del barrio y la protección del derecho a la educación

- **OE2 RE1 Actividad 1:** Formación de la asociación de las madres alumnos del barrio de Medina Fall y capacitación sobre la sensibilización comunitaria y la importancia de la comunicación madre –hija sobre salud reproductiva en las familias
- **OE2 RE1 Actividad 2:** Organización, por las madres de la escuela, de charlas en el barrio de Medina Fall sobre el impacto del abandono escolar temprano y el asesoramiento de las niñas en el barrio para mantenerlas en el sistema escolar
- **OE2 RE1 Actividad 3:** Censo de las niñas y los niños del barrio y de la escuela sin registro civil y apoyo a la regularización administrativa y integración de los niños y las niñas no escolarizadas en las escuelas

- OE2 RE1 Actividad 4: Formación a los líderes comunitarios del barrio de Medina Fall sobre la declaración de los nacimientos y el impacto de la falta de registro de nacimiento y desarrollo de un programa de sensibilización
- OE2 RE1 Actividad 5: Talleres de sensibilización con los success stories del barrio (personas del barrio que han estudio y ocupan puestos importantes en la administración pública y en las organizaciones privadas) para que sean referencias de la nueva generación

OE2- Resultado Esperado 1 (OE2-RE1): La asociación de las madres de alumnos del barrio de Medina Fall dispone de plan de acción centrado en el asesoramiento de las chicas del barrio y la protección del derecho a la educación

- OE2 RE2 Actividad 1: Cursos de alfabetización para 20 mujeres y madres del barrio sobre lectura, escritura y matemáticas simples
- OE2 RE2 Actividad 2: Formación en emprendimiento, gestión de una actividad generadora de ingresos y desarrollo del modelo económico de la asociación de las madres de la escuela
- OE2 RE2 Actividad 3: Formación a las mujeres del barrio sobre la metodología de autofinanciación llamada comunidades autofinanciadas (CAF)
- OE2 RE2 Actividad 4: Creación de 5 grupos de autofinanciación (CAF) en el barrio de Medina Fall que sirven para empoderamiento económico y de espacio de sensibilización

5- SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La sostenibilidad del proyecto depende de varios factores, los más importantes de los cuales son la gestión de los riesgos asociados al éxito del proyecto y la capacidad de los socios locales para continuar las actividades al final del proyecto.

Por este motivo, en este proyecto se refuerza la participación de la comunidad a través del componente de capacitación de las mujeres. Para garantizar la sostenibilidad del proyecto, se proponen varias formaciones para dotarlas de las competencias necesarias y para que comprendan mejor lo que está en juego en los impactos del proyecto.

Con el apoyo institucional a nivel local y todas las actividades de movilización de la comunidad y la implicación de actores influyentes a nivel local, se mejora la gestión de los riesgos que podrían impedir la sostenibilidad de los resultados del proyecto. Las organizaciones de mujeres, los líderes tradicionales, los líderes religiosos, los dirigentes de los pueblos, las asociaciones de padres y profesores y los directores de escuela participan en el proyecto y contribuyen al buen funcionamiento del plan de sostenibilidad.

6- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El responsable del proyecto de la Fundación Xaley en la ciudad de Thiès establecerá y garantizará un sistema de seguimiento sobre el terreno. Contará con la ayuda de un asistente de proyecto, bajo la supervisión del coordinador de proyectos y una persona en prácticas en gestión de proyectos.

La Fundación Xaley se compromete en presentar trimestralmente un informe técnico y financiero sobre todas las actividades realizadas y los gastos incurridos. A principio del proyecto, se realiza un estudio para definir la situación de partida y los indicadores de base.

Según las necesidades del financiador, se pueden organizar reuniones de seguimiento con el equipo de la Fundación Xaley. La responsable de comunicación de la Fundación, según las necesidades del financiador, compartirá toda material fotográfico y audiovisual de las actividades del proyecto para la comunicación de la entidad.

Al término del proyecto, se realiza un informe final de proyecto y se contrata un consultor externo para realizar una evaluación que mida los cambios aportados por el proyecto en comparación con la situación de partida. La capitalización de las lecciones aprendidas y los éxitos del proyecto se hará a través de un publrreportaje con la comunidad de Medina Fall en general y los alumnos de la escuela Cheikh Ibra Fall en particular.



PRESUPUESTO DEL PROYECTO

FINANCIACION DEL PROYECTO

	En franco CFA	En Euro	%
COSTE TOTAL	39 553 202	60 298	100
PARTICIPATION COMMUNITARIA	10 035 000	15 298	25,37
FINANCIACION EXTERNE SOLICITADA	29 518 201,86	45 000	74,63

CONTACTOS



sam.cherif@fundacionxaley.org
monti.vazquez@fundacionxaley.org

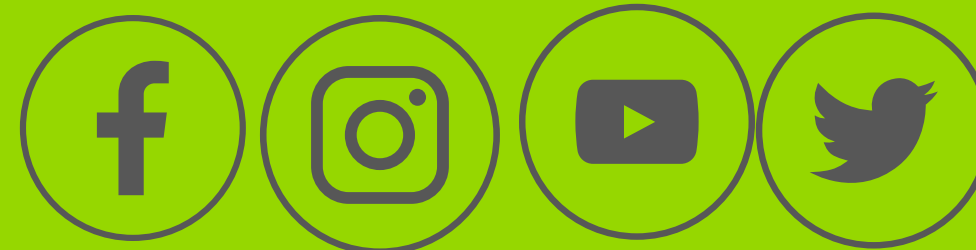


+221 33 827 79 09 / +34 665 257 984



Sicap Liberté VI Extension, lot 8674 - Dakar - Sénégal

X a l e y . o r g



Fundación Xaley