



INFORME ANUAL ACTIVIDADES

MI ACTA DE NACIMIENTO DESDE MI NACIMIENTO

Período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

Fecha del informe: el 01 de enero de 2022

Título del proyecto	MI ACTA DE NACIMIENTO DESDE MI NACIMIENTO
Fecha de inicio del proyecto	El 09/12/2020
Duración del período del informe	El 09 de diciembre de 2020- el 31 de diciembre de 2021
Número total de beneficiarios en el primer año (2020-2021)	678 personas (523 beneficiarios de los trámites de obtención de documentos de estado civil, 150 alumnos para las clases de refuerzo, 5intermediarios)
Socio(s) ejecutor(es) (si lo(s) hay)	• Très'OR • Ayuntamiento de BABA GARAGE • FUNDACION XALEY

Actividades destacadas / Resumen del periodo
(Número de talleres realizados, número de formaciones, número de censos, etc.):

Durante este primer año del proyecto, cabe destacar la realización de las principales actividades que se indican a continuación y que se organizaron en el municipio de Baba Garage, zona de ejecución del proyecto, en colaboración con las autoridades locales, el Ayuntamiento, la Fundación XALEY y el socio ejecutor, la asociación Très'OR.

El proyecto se puso en marcha a finales de 2020 tras el acuerdo de financiación de DOMINION. Así, en diciembre de 2020, para preparar el lanzamiento oficial de las actividades, se llevó a cabo una misión conjunta de la Fundación XALEY y la asociación Très'OR. Se reunieron todos los actores claves implicados en la ejecución de las actividades y se anunció el proyecto para enero de 2021.

A partir de ese momento, las actividades empezaron oficialmente. Así, se pueden notar los siguientes puntos destacados:

Durante el primer trimestre: enero - marzo de 2021

- El 28 de enero de 2021 se organizó un taller con el municipio para establecer una estrategia de organización de las audiencias móviles;
- El 11 de febrero de 2021, se celebró el taller de lanzamiento del proyecto y se llevó a cabo una defensa de la importancia del derecho a la identidad y la promoción del registro de nacimientos;
- Los días 04 y 05 de marzo de 2021, cinco puntos focales comunitarios recibieron una formación sobre los derechos de identidad y los procedimientos de registro de nacimientos.

Durante el segundo trimestre: abril – junio 2021

- Del 8 de marzo al 25 de junio de 2021, nuestros puntos focales realizaron un censo de los alumnos y niños fuera del sistema escolar que no tienen acta de nacimiento.
- Durante todo el trimestre, los intermediarios realizaron censos en las escuelas, las Daaras y la comunidad. Así, se contabilizaron 523 expedientes sin certificado de nacimiento y se constituyeron e inscribieron sus expedientes en el registro civil de Baba Garage.

Durante el tercer trimestre: Julio – septiembre 2021

- Para fomentar y reforzar la promoción de la audiencia pública, se implicaron a los comunicadores tradicionales. De hecho, para aumentar el número de inscripciones en la audiencia, se organizaron anuncios todos los miércoles, día de mercado semanal en el municipio, para proporcionar información sobre la audiencia pública.
- Hasta septiembre de 2021, la oficina de registro siguió recibiendo inscripciones para la audiencia pública.
- El equipo de Très'OR se encargó de la supervisión y llevó a cabo varias reuniones de coordinación con el equipo municipal y el tribunal encargado de la vista.
- En lo que respecta a las actividades relacionadas con la educación, se celebró una reunión con la Inspección de Educación para hablar de la realización de actividades educativas con las autoridades del sector.

Durante el cuarto trimestre: Octubre – diciembre 2021

- Durante el último trimestre del proyecto, en el contexto de Covid19, se organizó la audiencia pública del tribunal móvil en un comité restringido. En total, se contaron 523 expedientes y se presentaron ante el juez 503 expedientes para la obtención de certificados de nacimiento.
- 18 personas influyentes (autoridades religiosas, consuetudinarios, locales, educativos y de salud materna) recibieron una formación sobre cuestiones vinculadas al estado civil, en particular sobre los procedimientos de registro de nacimientos y los derechos de los niños.
- Las clases de refuerzo empezaron para 150 alumnos (96 niñas y 54 niños) de las escuelas primarias de Baba Garage, Thieul Fanaye, Diarno Diobel, Dieulbert y Ndary Pallene con 6 horas semanales por clase.

I-ACTIVIDADES REALIZADAS



1. Organización de un taller con los ayuntamientos para establecer una estrategia de organización de las audiencias públicas.

El objetivo de esta actividad es poner en marcha con el municipio una estrategia eficaz para erradicar el fenómeno de los niños invisibles en el municipio de Baba Garage. Fue la primera acción realizada por el proyecto y tuvo lugar en el ayuntamiento de Baba Garage el 28 de enero de 2021. Consistía en trabajar en colaboración con las autoridades locales y educativas, el personal del ayuntamiento, la alcaldía y el representante de los jóvenes.

Se trataba de:

- Establecer una metodología para la organización de audiencias públicas;
- Analizar la posibilidad de incluir las Daaras y las guarderías en el proyecto;
- Definir los criterios de selección de los intermediarios comunitarios que se encargarán de realizar el censo y las actividades de sensibilización en el terreno;
- Aclarar algunas cláusulas del acuerdo tripartito adoptado por la Fundación Xaley, la Asociación Très'Or y el Ayuntamiento de Baba (fuentes de verificación, responsabilidades de cada uno, etc.).



Al final del taller, el alcalde dio su visto bueno para gestionar las fechas para la organización de las audiencias públicas en colaboración con el Tribunal.

En cuanto a la elección de los intermediarios, teniendo en cuenta los criterios definidos por el presidente de Très'Or, el alcalde dio instrucciones a su equipo para elegir estos últimos.

Los participantes también acordaron de elegira 7 Daaras o escuelas coránicas y una guardería que formarán parte del censo para lograr el objetivo de la inclusión y matricular al máximo número de niños.

Por último, se discutieron los medios de justificación de las contribuciones del municipio y las de la comunidad. Para el alcalde, su municipio ya tiene experiencia en lo que se refiere a los proyectos participativos y tranquilizó al equipo sobre este tema asegurando que el municipio y la comunidad son capaces de proporcionar todos los documentos de apoyo para su contribución logística y financiera.



2. Organización de un taller de lanzamiento del proyecto y de promoción de la importancia del derecho a la identidad y la promoción del registro de los nacimientos

El objetivo de esta actividad era presentar el proyecto a los diferentes actores y abogar por la importancia del derecho a la identidad y la promoción del registro de nacimientos. Se celebró en el ayuntamiento de Baba Garage el 11 de febrero de 2021. Con la participación del prefecto, el alcalde, los jefes de los cinco pueblos metas, la Inspección de Educación y Formación, el representante de las asociaciones de jóvenes, los intermediarios, la Fundación XALEY y la asociación Très'Or, esta ceremonia permitió

- Presentar todas las actividades del proyecto durante los dos años;
 - Definir el papel de los actores implicados en el éxito del proyecto;
 - Sensibilizar a la población sobre las consecuencias del fenómeno de los niños sin documentos de estado civil;
- Presentar los intermediarios a los socios, los actores y la comunidad

El alcalde de la comuna de Baba Garagese congratuló por la elección de su localidad para la ejecución del proyecto e insistió en el papel crucial del registro de nacimientos. Así, recordó la importancia del registro civil para las previsiones de desarrollo a través de las estadísticas de nacimientos y defunciones.





El prefecto, que también estuvo presente, así como los actores de la educación, se congratularon de la llegada de este proyecto y se comprometieron a facilitar todas las acciones que contribuyan a alcanzar los resultados esperados.

También se invitó a los cinco jóvenes elegidos para ser los intermediarios y se les entregaron sus camisetas y otras herramientas necesarias para llevar a cabo el trabajo.

Los actores de la comunidad, especialmente los jefes de las aldeas y las mujeres, congratularon a los promotores del proyecto por la pertinencia de las acciones previstas. Habiendo ya puesto en marcha, en colaboración con la enfermera jefe, estrategias internas para reducir el fenómeno de la no declaración de los nacimientos, se alegraron por verse reforzados en la consecución de su objetivo y han mostrado su plena implicación



3. Capacitación de los intermediarios y del voluntario sobre los derechos a la identidad y los tramites de registros de nacimiento

Esta actividad tiene como objetivo la capacitación de los intermediarios y del personal del estado civil sobre cuestiones relacionadas con el estado civil, en particular el registro de nacimientos y los derechos de los niños. Tuvo lugar los días 04 y 05 de marzo de 2021 en el ayuntamiento de Baba Garage.

La formación sobre el estado civil tuvo lugar el jueves 4 de marzo de 2021 y fue impartida por el Sr. Abdoulaye GOUDIABY, psicólogo de formación y director del centro de reinserción social para personas con discapacidad. También se encarga del seguimiento y la evaluación del comité departamental de protección de la infancia en Bambey.



En primer lugar, explicó los elementos que constituyen el estado civil, es decir, el nacimiento, el matrimonio y la muerte. Luego, se centró en el tema principal del registro de los nacimientos e hizo una distinción entre los diferentes procedimientos de inscripción de los nacimientos, que son la declaración normal y la declaración tardía. Por último, para ayudar a los intermediarios mejor entender las informaciones necesarias para la inscripción de los nacimientos en el registro civil, insistió en la técnica de rellenar los libros de nacimiento y terminó evaluando el nivel de comprensión de los participantes mediante preguntas sobre el procedimiento de registro de los nacimientos.

La formación sobre el derecho a la identidad del niño fue impartida el 5 de marzo de 2021 por la Señora. Khady MBAYE, jurista de formación, especialista en relaciones internacionales y derecho internacional del niño y presidenta de Très'Or.

La formadora hizo un resumen de los textos legales que consagran los derechos del niño. También se refirió a las fuentes nacionales, regionales e internacionales del derecho a la identidad del niño. El objetivo es que el intermediario domine los fundamentos de los derechos de los niños y, especialmente, el derecho a la identidad legal.

La última parte de la formación se centró en las técnicas de sensibilización y registro de los beneficiarios. Así, se explicaron a los participantes las diferentes etapas del procedimiento de adquisición del acta de nacimiento. Se trata del censo (censo en las escuelas, en las Daaras y en la comunidad), la constitución de expedientes, el registro, la celebración de la audiencia, la transcripción de los resultados de la audiencia y la concesión de certificados de nacimiento a los niños. Así, Très'Or proporcionó a los intermediario herramientas para el censo compuesto por guías sobre la protección del derecho a la identidad, agendas, polos, bolsas, bolígrafos, chapas y paquetes de comunicación.



4. Censo de los niños sin acta de nacimiento quienes están en las escuelas en colaboración con los directores e IEF

El objetivo de esta actividad es identificar a los alumnos de las escuelas primarias de la comuna de Baba Garage quienes no tienen certificado de nacimiento. Se celebró durante el periodo de marzo a junio de 2021.

Los 5 (cinco) intermediarios en colaboración con el personal docente realizaron censos en las siguientes 12 (doce) escuelas primarias de la comuna: Baba Garage, Ndary Palléne, Tawa FALL, Thieul Fanaye, Thienaba, Diarno Ndiobel, Mbakhé, Keur Ousmane KANE, Satté, Darou Nguér, Ndiaby, Ndieulbert.

Además, concienciaron a los niños en lo de la importancia de los certificados de nacimiento, haciendo hincapié en las consecuencias que la inexistencia de dicho certificadotendría para la continuidad de sus estudios. También, facilitaron la elección de los testigos para los alumnos. En colaboración con el personal docente, se eligieron dos testigos comunes para cada escuela dentro de la asociación de padres.

Así, se enumeraron a 308 alumnos en total y participaron 12 directores de escuela.



5. Censo de niños no escolarizados y sin certificado de nacimiento a través de un plan comunitario



La actividad permite identificar a los niños que están fuera del sistema y no tienen certificado de nacimiento. Así, de marzo de 2021 hasta junio de 2021, los intermediarios comunitarios llevaron a cabo censos en las comunidades de las cinco (5) aldeas seleccionadas. De este modo, contaron en Baba Garage a 137 personas, entre ellas 12 adultos, 85 niños y 40 niños talibés en las Daaras, en Ndary Pallanne 24 personas, entre las que 23 niños y 1 adulto, en Ndary Diop 25 personas, entre ellas 1 adulto, 14 niños en la comunidad y 10 niños en las daaras, en Ndary Gade 65 personas, entre las cuales 29 en la comunidad, 36 niños talibés y en Thiagal 56 niños en la comunidad.

Los intermediarios aprovecharon su visita para hacer un alegato sobre el derecho a la identidad de los niños para animar a los padres a declarar a sus hijos al nacer.

Así, se contabilizaron a 221 personas en la comunidad y 86 niños talibés en los pueblos de Baba Garage, Naryn Palléne, Ndary DIOP, Ndary Gade y Thiagal.

6. Constitución de los expedientes de los niños y de los documentos a aportar para su presentación en la oficina del estado civil

El objetivo de esta actividad es preparar los expedientes necesarios para el registro en el tribunal móvil. Hasta noviembre, los intermediarios estaban reuniendo los documentos que componen los expedientes.

De los 615 expedientes identificados, 92 no iniciaron el proceso de recopilación de los documentos necesarios. Sólo 523 expedientes han completado el procedimiento de compilación de archivos.

Así, para los 523 expedientes, se recogieron los documentos de los padres y los testigos que atestiguaban la identidad de la persona.

Para esta etapa, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- La colecta de copias de los documentos de identidad de los padres;
- La copia de los documentos de identidad de los testigos en las escuelas, comunidades y Daaras;
- El relleno de certificados de no inscripción en el registro civil, comúnmente conocidos como solicitud.

El 95% de las personas contabilizadas, es decir, 503 personas, presentaron expedientes completos, 20 expedientes quedaron incompletos y no pudieron ser presentados a la audiencia (falta de testigos). La mayoría de los casos presentaban expedientes en los que los padres no tenían documentos o la familia se estaba en un círculo vicioso. Así, el juez hizo una excepción aceptando los expedientes de personas cuyos padres no tienen certificado de nacimiento.

Las comunidades sufragaron los gastos de copias de los documentos de identidad de los padres y el ayuntamiento facilitó las copias de documentos de identidad de los testigos. Se observaron muchos retrasos por parte de las comunidades en la elaboración de los expedientes, especialmente en lo que respecta a la recogida de copias de los documentos de identidad de los padres.

452 de los expedientes completados son los de menores de 18 años. Estos últimos se beneficiaron de la subvención del proyecto, que cubrió el 70% de los costes de la audiencia. El resto eran adultos, 51 de los cuales pagaron la totalidad de los costes de la audiencia.

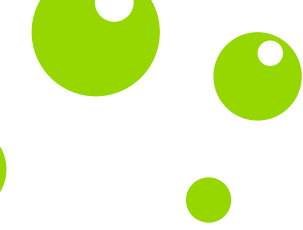
7. Organización de una audiencia pública para regularizar las actas de nacimiento de las personas no inscritas en el registro civil

El objetivo de esta actividad es regularizar los nacimientos de las personas no declaradas en el registro civil, especialmente para permitir que los niños continúen sus estudios y puedan proporcionar los expedientes necesarios para ser candidatos a los exámenes escolares nacionales.

Así, el 11 de noviembre de 2021, se constituyeron 503 expedientes que fueron depositados en el tribunal departamental de Bambey para la regularización de los nacimientos. Se trata de 452 expedientes de menores de entre 1 a los 18 años y 51 expedientes de mayores de 18 años.

Así, el 9 de diciembre de 2021 se validaron definitivamente los 503 expedientes. Tras la validación de los expedientes, se entregan los distintos documentos al ayuntamiento, lo que permite iniciar el proceso de transcripción antes de que los documentos del estado civil sean validados por el juez y estén listos para ser distribuidos a los beneficiarios

Tras pronunciarse sobre los procedimientos de forma y de fondo prescritos por los textos, el juez validó los 503 expedientes, que fueron devueltos al registro civil de Baba Garage para que los agentes rellenaran primero los cupones de sentencia y luego fijaran una fecha para los procedimientos de verificación y validación final de los expedientes que dan derecho a la entrega de los certificados de nacimiento.



8. Organización de un taller de formación para actores autoridades influyentes sobre el derecho al estado civil

El objetivo de esta actividad es formar a las autoridades religiosas y consuetudinarias, locales, educativas y de salud materna en cuestiones de estado civil, en particular el registro de nacimientos y los derechos del niño. De esta actividad se esperan los siguientes objetivos específicos:

- Concienciar sobre la importancia del registro de nacimientos;
- Iniciar a los actores sobre el contenido o el alcance del derecho del niño;
- Reforzar la capacidad de los actores en la sensibilización de la comunidad y los enfoques de comunicación en relación con la declaración inmediata de los nacimientos.

El 25 de noviembre de 2021, se organizó el taller en el ayuntamiento de Baba Garage. Así, se formaron a los participantes en cuestiones vinculadas con el estado civil, es decir, la historia del estado civil en Senegal, su papel crucial en la vida del individuo y los diferentes procedimientos para declarar un nacimiento.

Por añadidura, se les dieron a conocer las diferentes acciones que pueden llevar a cabo según su función para erradicar definitivamente el fenómeno de los niños sin certificado de nacimiento y promover la declaración inmediata de nacimiento.

En total, 18 personas participaron en este taller de formación. Se trataba de 2 autoridades locales (el alcalde y su ayudante), 11 agentes de la educación (profesores y directores de escuela), 4 autoridades consuetudinarias (dos jefes de aldea y dos Badienou Gokh) y 1 agente sanitario (una comadrona del puesto de salud de Baba Garage).



9. Organización de clases de refuerzo para 150 alumnos



Para facilitar el desarrollo de clases y sesiones de calidad, el proyecto ha proporcionado apoyo a las escuelas y a los alumnos con el material didáctico necesario.

Así, se iniciaron las clases de refuerzo, desde el 1 de diciembre de 2021, en 05 escuelas primarias de los pueblos de Baba Garage, Thieul Fanaye, Diarno diobel, Dieulbert y Ndary Pallene. Se movilizaron a 15 profesores para 03 niveles de CP, CE2 y CM2 en cada escuela, bajo la supervisión de 03 directores.

150 alumnos, de los cuales 96 son chicas y 54 chicos, se beneficiaron de las clases y son supervisados por los profesores en las asignaturas más relevantes.



II- MISIONES DE SEGUIMIENTO Y REUNIONES DE COORDINACIÓN

Para facilitar la coordinación del proyecto, se celebraron reuniones de coordinación al final de cada trimestre, tras la validación de los informes trimestrales. En este sentido, se redactaron 03 informes técnicos y financieros y se celebraron 03 reuniones de coordinación entre Très'Or y la Fundación XALEY durante este primer año.

Cada reunión permitió revisar los principales logros del trimestre, las dificultades encontradas y las lecciones aprendidas para mejor preparar el siguiente trimestre. También se convocaron reuniones extraordinarias en la Fundación XALEY para poner en marcha estrategias con el fin de sortear ciertos problemas o reajustes a realizar en función de las realidades en el terreno.

Por añadidura, para mejor conocer las acciones realizadas en el terreno y crear una proximidad con los beneficiarios, la Fundación Xaley y la asociación Très'Or realizaron misiones de seguimiento. La Fundación XALEY y la asociación Très'Or llevaron a cabo 06 misiones en el terreno. El equipo aprovechó todas estas oportunidades para visitar a los distintos socios en el proyecto, celebrar reuniones de seguimiento con los actores en el terreno, visitar a los líderes comunitarios, a los directores de las escuelas o reunirse con los inspectores de educación y formación para recoger sus opiniones sobre el avance de las acciones, documentar ejemplos de éxito o identificar el origen de ciertos retrasos.

Estas visitas sirvieron para arreglar, sobre la marcha, los problemas que surgieron en el terreno y anticipar la ejecución de las acciones que requerían una coordinación más estrecha. También permitieron crear un estrecho vínculo entre los agentes en el terreno y los promotores del proyecto.

III-PROBLEMAS DEL PROYECTO Y LECCIONES APRENDIDAS

Durante este primer año de aplicación, hemos observado algunas dificultades relacionadas con la ejecución del proyecto en el terreno.

Alojamiento por parte del ayuntamiento

Tal y como se acordó en el convenio que une el proyecto y el municipio, el ayuntamiento se comprometió a proporcionar alojamiento y comida durante todas las misiones organizadas en el marco del proyecto, en forma de participación comunitaria. Sin embargo, en el contexto de la Covid19, y a la vista de las medidas restrictivas, el alcalde, como medida cautelar, tuvo que modificar esta cláusula y se encontró en la imposibilidad de acoger las misiones de control en su domicilio. Así, y afortunadamente debido a una reorganización del presupuesto, el equipo de Trè's'Or pudo autofinanciar parte de estas misiones gracias a la participación personal de los miembros y completar el resto con la línea "Imprevistos" creada tras la reorganización del presupuesto del proyecto.

Restauración por parte del ayuntamiento

Debido a las dificultades que el ayuntamiento ha tenido con su presupuesto anual, no se ha podido cubrir la restauración para algunas actividades, también previstas bajo los auspicios del ayuntamiento. Esto también obligó al equipo de coordinación buscar alternativas internamente, para respetar sus compromisos con las actividades previstas.

Prohibición de agrupación

Debido a las restricciones relacionadas con el Covid 19, se prohibieron las reuniones en todo el país. Para animar a la gente inscribirse en los tribunales móviles, se había previsto organizar una campaña de sensibilización para los habitantes de los pueblos. Esta acción no se llevó a cabo. Como alternativa, el mercado semanal de los miércoles fue un medio para transmitir el mensaje a través de los portavoces de la comunidad con el fin de informar a las comunidades.

Teniendo en cuenta el contexto sanitario, para facilitar la organización de la audiencia y evitar las agrupaciones, el juez propuso modificar la celebración de la actividad. De hecho, al principio estaba previsto que se convocara durante dos días a todos los inscritos y a sus testigos en la plaza pública del ayuntamiento. Finalmente, el juez prefirió llevar a cabo la actividad organizando el traslado de todos los expedientes al juzgado y llevar cabo el trabajo con su equipo sin la presencia de la población.

Composición de los archivos

El plazo de la composición de los expedientes fue muy largo debido a dos problemas principales. De hecho, el primer problema fue la falta de disponibilidad de algunos documentos de los niños inscritos exigidos a los padres. El segundo problema estaba relacionado con la asignación e inaccesibilidad de los dos intermediarios que tenían ciertas informaciones y expedientes. Esto tuvo un gran impacto en la recopilación de todos los expedientes y en la celebración de la audiencia del tribunal móvil. Estas deficiencias observadas en la ejecución de las actividades de censo y recopilación de expedientes provocaron el aplazamiento de la audiencia del tribunal móvil y, por tanto, alteraron el calendario del proyecto, especialmente para la aplicación de una estrategia de creación de clases de transición con las autoridades educativas. Sin embargo, gracias a la mentalidad abierta del juez y a la reorganización del método de audiencia (el juez no se desplazaba para organizar la audiencia en presencia, sino que prefería recibir todos los expedientes y estudiarlos en su despacho), la audiencia pública pudo celebrarse correctamente al final del primer año.

Pérdida de un miembro del equipo de coordinación:

En julio de 2021, el coordinador del equipo de Très'Or falleció tras una corta enfermedad, lo que también afectó mucho el proyecto. Como punto central y coordinador de las actividades, su marcha fue tristemente aceptada, pero no impidió la continuidad de las actividades. Todos los agentes sobre el terreno elogiaron su compromiso y dedicación para el éxito del proyecto y rezaron por el descanso de su alma

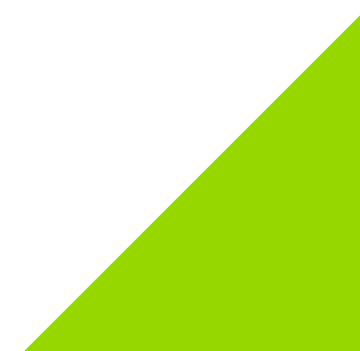
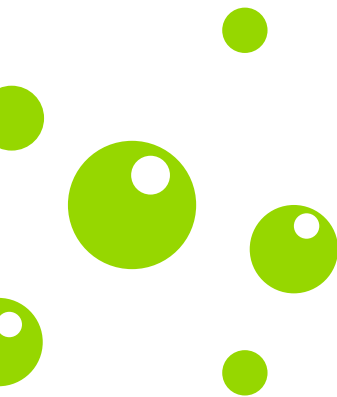
Todos estos problemas permitieron al proyecto aprender sobre:

Los compromisos tomados con los ayuntamientos:

Es necesario tener en cuenta la flexibilidad de los presupuestos de los ayuntamientos. Estos últimos pueden cambiar su plan de acciones, repercutiendo necesariamente en sus compromisos adquiridos en el marco de proyecto de desarrollo, y eso es fuera de su control

La colaboración con las asociaciones juveniles: hay que concienciar a los jóvenes o a las asociaciones juveniles que participan en los proyectos sobre la gestión de los mismos y el impacto acumulado de ciertos retrasos en los objetivos finales de los proyectos. Además, hay que pensar en las cláusulas o acuerdos que se deben firmar con determinados actores, si desempeñan un papel importante en los proyectos

La importancia de las visitas en el terreno: Las misiones sobre el terreno son de suma importancia para facilitar la consecución de los objetivos del proyecto y la creación de una relación de confianza con los beneficiarios. Estas misiones, que no estaban previstas en el proyecto, ayudaron mucho en identificación de los cuellos de botella del presente proyecto y a proporcionar estrategias para sortear los problemas.



IV– PRÓXIMAS ETAPAS PARA EL SEGUNDO AÑO DEL PROYECTO

- *Transcripción y entrega de certificados de nacimiento;*
- *Creación o refuerzo de los marcos de los pueblos para la erradicación del fenómeno de la no declaración;*
- *Capacitación de las autoridades religiosas, locales, educativas y de salud materna;*
- *Creación de clases de preparación para reintegrar a los alumnos que han abandonado los estudios:*

Tras las audiencias del tribunal móvil, está previsto crear clases de preparación para reintegrar a los alumnos que han abandonado la escuela por falta de documentos de estado civil. Gracias a los múltiples intercambios y talleres con los actores implicados, se constató que la mayoría de los alumnos que habían abandonado la escuela en la comuna del proyecto integraron las escuelas coránicas (para aprender el Corán) o se vieron obligados a marcharse a la ciudad. Así, tras consultar a los agentes educativos, a las autoridades locales y a las comunidades, se acordó unánimemente que las clases de preparación son difíciles de establecer en este contexto. Además, se propuso la creación de clases de alfabetización en las escuelas coránicas, donde hay muchos alumnos quienes han abandonado los estudios. Así, al inicio del segundo año del proyecto, se darán las distintas fases para crear una clase de alfabetización en las Daara o escuelas coránicas de Baba Garage.

- *Refuerzo escolar para los alumnos de 05 escuelas para las clases CP, CE2 y CM2 para el año 2;*
- *Organización de la jornada de promoción de la excelencia;*
- *Evaluación del proyecto;*
- *Misiones de seguimiento y reuniones trimestrales de coordinación.*

V –SITUACIÓN FINANCIERA (VER DOCUMENTO FINANCIERO)

