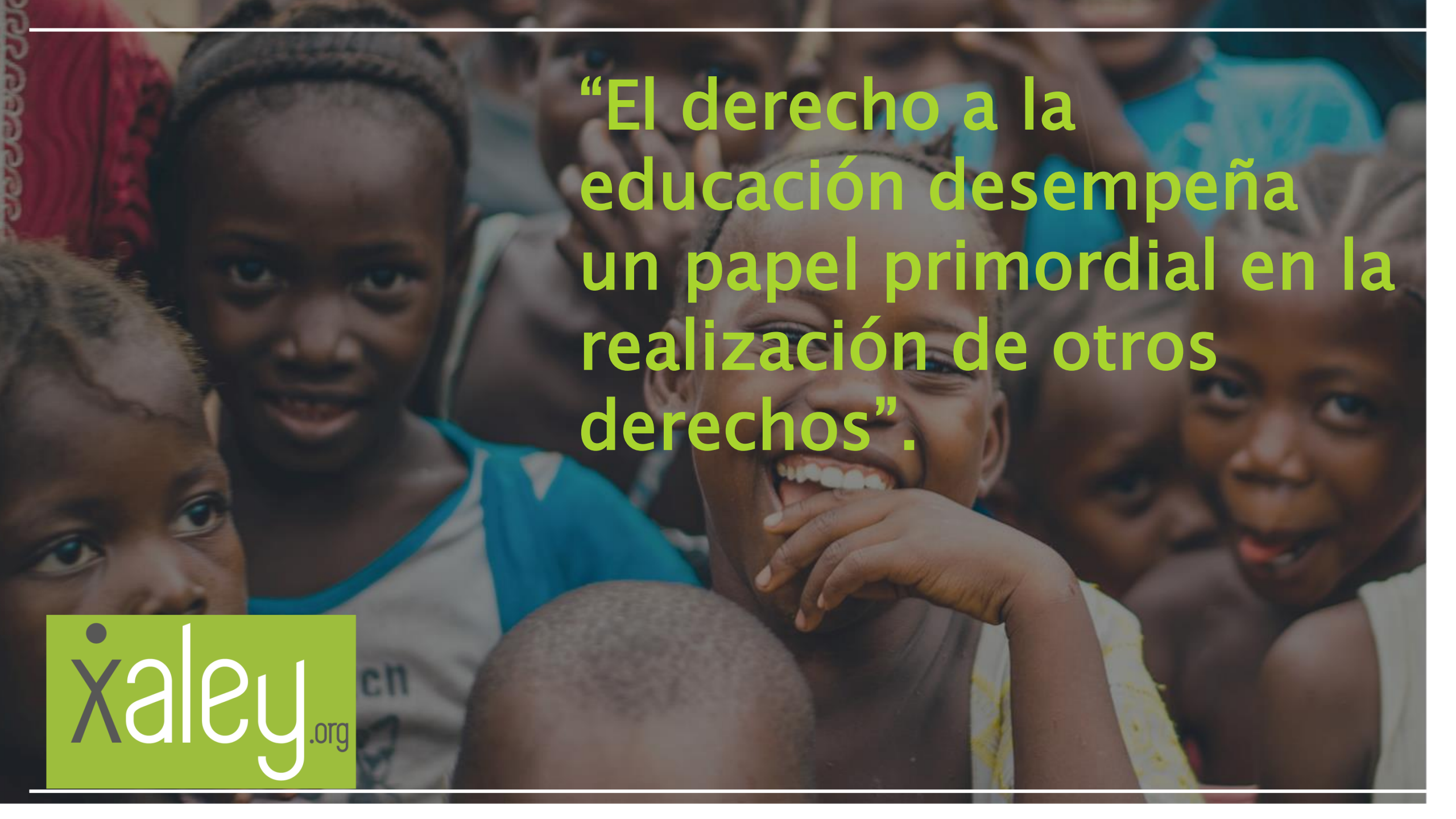




FUNDACIÓN XALEY

xaley.org

A close-up photograph of a group of African children. In the center, a young girl is laughing joyfully with her hand near her mouth. To her left, another girl looks on with a gentle smile. In the background, other children are visible, some looking towards the camera. The overall mood is one of happiness and community.

“El derecho a la educación desempeña un papel primordial en la realización de otros derechos”.

POR UNA
INFANCIA CON
DERECHO A LA
EDUCACIÓN –
SENEGAL

La educación en Senegal

Durante los últimos años en Senegal se ha avanzado de forma muy importante en la **escolarización de niños y niñas en el ciclo de primaria**.

Sin embargo, la calidad de la enseñanza es con frecuencia muy deficiente.

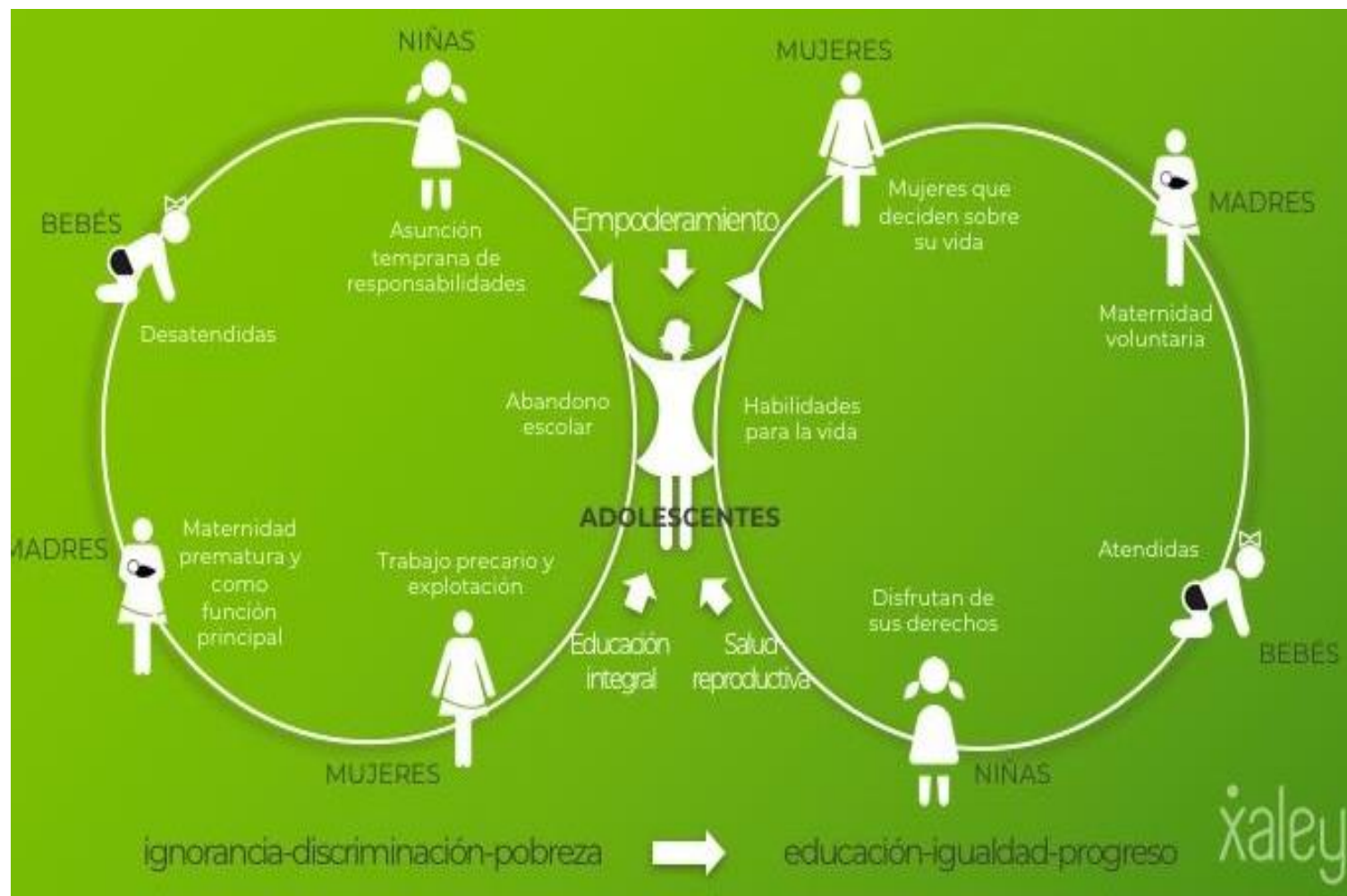
Muchos niños y niñas terminan la educación primaria y no alcanzan un nivel mínimo de educación.

Además de esta mala calidad educativa, las tasas de abandono escolar son de las más altas del mundo.

En Senegal, el problema del abandono escolar temprano es **más grave en el caso de las chicas**: muchas niñas y chicas adolescentes no acceden a la educación media, o la abandonan de forma temprana, por muchas razones discriminatorias (el matrimonio a edad temprana, el reparto desigual de las responsabilidades domésticas, y el embarazo en la adolescencia, entre otras).

Sin embargo, las niñas y adolescentes que **terminan la enseñanza media pueden convertirse en motor de transformación social**, para contribuir, como agentes activas en sus comunidades, y como futuras madres, al respeto y desarrollo de **los derechos de la infancia**.

Teoría del cambio social de Xaley



La **Fundación Xaley**, que trabaja desde 2006 con múltiples colectivos y organizaciones locales en proyectos **de educación, de género y de promoción de los derechos de la infancia y juventud**, ha elaborado la siguiente teoría del cambio:

La reducción del abandono escolar temprano de las chicas adolescentes a través de la promoción de una **educación inclusiva, equitativa y completa** que incluya la escolarización hasta al menos el final del ciclo medio, es la palanca más eficaz para obtener un círculo virtuoso de **educación, empoderamiento y progreso**.

La educación y el COVID19



**“Para mí la educación enfrenta una emergencia más grave que el tema de la salud”.
afirmó la doctora Mary Goretti Nakabugo**

La crisis sanitaria ha exacerbado las **disparidades educativas existentes**, y muchos de los niños, niñas, y jóvenes más vulnerables corren el riesgo de no poder retomar sus estudios.

El COVID-19 representa una amenaza para el avance de la educación, ya que tiene dos impactos significativos:

El cierre de las escuelas durante gran parte de 2020, en una población donde **hasta el 80% no tiene acceso a internet**.

La **recesión económica del 0,7%** del PIB generada por las medidas de control de la pandemia.

La pérdida de este tiempo de aprendizaje no solo perjudica a la generación actual, sino que podría deshacer décadas de **progreso en la educación**.

Se pierde con esto un derecho humano básico, cuya realización afecta directamente **al ejercicio de todos los demás derechos**.

Presentación del Proyecto

Los objetivos de este proyecto son **fomentar la educación integral de las chicas**, especialmente a partir de la adolescencia y **reducir los impactos del COVID19** en el aprendizaje, en **05 escuelas** del municipio de Thiès.

5050

Niños y niñas
banaficiados

30%

Incremento de
chicas que
continúan su
educación a partir
de la adolescencia.

0

Niños y niñas
abandonan la
escuela por motivos
económicos



Lógica de Intervención

Los 5050 niños, niñas y jóvenes **de cinco escuelas de la ciudad de Thies** van a beneficiarse de un **programa de apoyo integral** que va a contribuir a incrementar de forma significativa el porcentaje de **chicas que continúan su educación a partir de la adolescencia**.

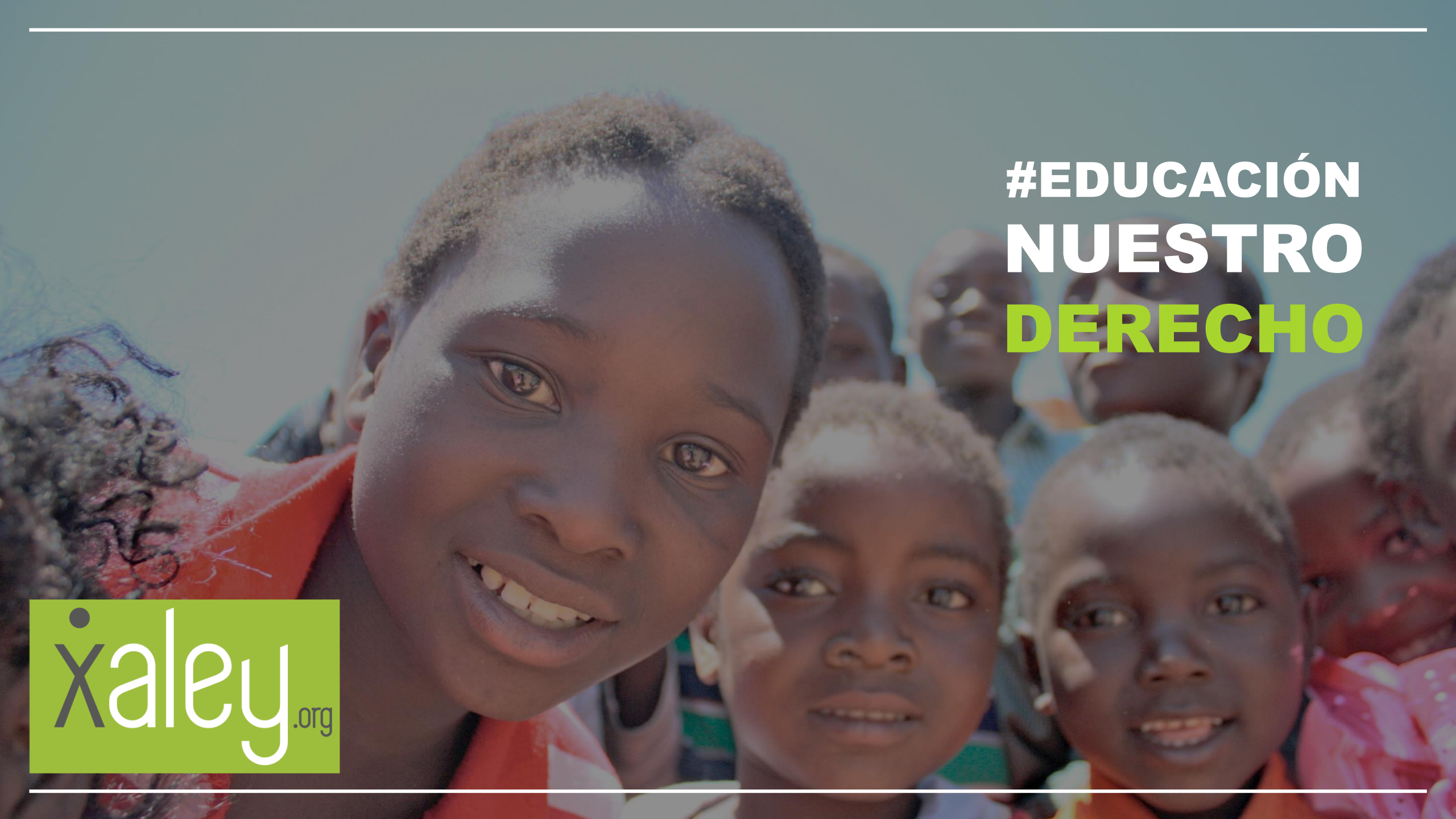
Dicho programa incluye las siguientes actividades:

- refuerzo escolar a **390 chicas y chicos con dificultades de aprendizaje**.
- formaciones en **salud sexual y de la reproducción** (para luchar contra el embarazo precoz y el absentismo escolar durante los días del periodo de las chicas).
- formaciones en derechos de la infancia y juventud (para luchar **contra los matrimonios tempranos y la explotación infantil**).
- formaciones en **igualdad de género y en la importancia de la educación**.
- Apoyo a **125 familias** con dificultades económicas para que puedan acceder al material escolar y la tasa de inscripción.
- El programa incluye también actividades con los **padres y madres y con la comunidad** en general para que participen en la vida escolar y para sensibilizarles sobre **la importancia de la educación**, especialmente de las chicas a partir de la adolescencia.



Resultados del Proyecto

- **30%** INCREMENTO DE CHICAS QUE CONTINUAN SU ESCOLARIZACIÓN AL TERMINAR EL CICLO DE PRIMARIA.
 - **390** NIÑOS Y NIÑAS RECIBEN CLASES DE REFUERZO
 - **5050** NIÑAS y NIÑOS RECIBEN FORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, DERECHOS DE LA INFANCIA E IGUALDAD DE GENERO.
 - **NINGUNA** NIÑA NI NIÑO ABANDONA LA ESCUELA POR MOTIVOS ECONOMICOS.
 - **LA COMUNIDAD Y LAS FAMILIAS** SE COMPROMOTEN CON LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y FINANCIAN EL 50% DE LOS GASTOS DE MEJORA DE LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE.
-

A close-up photograph of a group of African children. The central figure is a young boy with short, dark, curly hair, looking directly at the camera with a slight smile. He is wearing a red garment. Behind him and to the right, several other children are visible, some looking towards the camera and others slightly away. The background is a soft, out-of-focus blue sky. The overall tone is positive and hopeful.

**#EDUCACIÓN
NUESTRO
DERECHO**

