



Fundación **Xaley**
creciendo juntos

2016

MEMORIA



G.Roales-N. Rüdert

Nuestros proyectos alcanzan un total de **6.573 actores del cambio**



Protección de casos de maltrato: 905
Identificación e intervención



450 charlas sobre
derechos, educación



1.361 miembros
estudian en **31 espacios**
de alfabetización



1.059 menores
ingresan en el colegio



634 jóvenes se forman
en oficios



2.481 participantes
en actividades de ocio



33 voluntari@s
participan en las
acciones de Xaley



1.011 fans en Facebook
558 followers en Twitter
43.061 visitas a la web
Nuevo canal Youtube



3 eventos y recaudación
de fondos para el
Movimiento AEJT

ÍNDICE

● INTRODUCCIÓN	2
● ¿QUIÉNES SOMOS?	4
● OBJETIVOS DEL PROYECTO	5
● CON Y PARA QUIÉNES ESTAMOS TRABAJANDO.....	6
● RESULTADOS.....	7
● ACTIVIDADES	11
● PRESUPUESTO.....	16

INTRODUCCIÓN

Xaley tiene como visión un mundo en el que niñas, niños y jóvenes participen activamente en las decisiones que condicionan su presente y su futuro; para ello aportamos herramientas para que la juventud se convierta en líderes del cambio social, sobre todo en lo que respecta a la defensa de los derechos de la infancia.



Lo hacemos fortaleciendo al **Movimiento Africano de Niños/as y Jóvenes Trabajadores (MAEJT)**¹, un movimiento de base presente en 27 países que empodera y da visibilidad a los niños en sus comunidades y más allá de ellas.

En esta memoria presentamos los resultados obtenidos entre Enero 2016- Diciembre 2016 en el proyecto de las ciudades de Thiès, Diourbel y Louga- Senegal.

¹Una estructura de apoyo Para apoyar a estas niñas y niños, un grupo de niñas constituyeron en 1994 el Movimiento de Niñas, Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT). La misión del Movimiento y de las Asociaciones es informar, formar y promover los derechos de la infancia y la adolescencia, e impulsar acciones para el desarrollo de los mismos, así como luchar contra su pobreza y la de sus comunidades a través de apoyo en materia de educación, alfabetización, educación sanitaria, libertad de expresión y seguridad en el trabajo. El movimiento está dirigido y gestionado por niñas, niños y jóvenes, con el apoyo y el asesoramiento de la ONG senegalesa ENDA-TM. En la actualidad cuenta con 975.054 Integrantes y simpatizantes, de los cuales 308.072 son miembros (224.857 niños, 83.210 jóvenes, 175.259 mujeres y 132.823 varones). Se organizan en torno a 4.331 grupos de base de 380 ciudades en 27 países de África. En Senegal existen 18 Asociaciones de niños y jóvenes trabajadores, con aproximadamente 10.500 integrantes. <http://www.maejt.org/>

Nuestro proyecto consiste en dar apoyo a niñas/os y jóvenes en situación de vulnerabilidad en estas ciudades, orientado a posicionar la Asociación de Niñas, Niños y Jóvenes Trabajadores y a sus integrantes como protagonistas de desarrollo para la protección de la infancia vulnerable.

El 2016 fue un año de consolidación de las líneas estratégicas que se desarrollaron a lo largo del 2013-2015 y fortaleciendo e impulsando, sobre todo, las estructuras de protección creadas. Por ello, el proyecto trabajó en las siguientes líneas:

1. Fortalecimiento de la AEJT² y de CAPE³ en su papel como referentes de la protección de la infancia.
2. Acompañamiento para la alfabetización y educación
3. Apoyo a la autonomía económica
4. Consolidación de la acción de sensibilización y movilización

Nuestro interés se centra, además de seguir realizando actividades de refuerzo de sus capacidades, en dar protagonismo a actividades como: escolarización, protección, salud sexual, empleabilidad, fortalecimiento del movimiento, un nuevo desafío que intentaremos implementar por completo entre el 2017 y 2019 entre los jóvenes integrantes del movimiento de Thiès, Diourbel y Louga.

Para ello, contamos con el apoyo técnico de la ONG local ENDA Jeunesse Action.

²AEJT. Asociación de niñas, niños y jóvenes trabajadores (Siglas en francés)

³CAPE. Coaliciones de Actores para la Protección de la Infancia (siglas en francés)

¿QUIÉNES SOMOS?

Desde Xaley estamos convencidos de que los proyectos que apoyamos en Senegal provocan la transformación social. Porque los miembros del MAEJT son los verdaderos protagonistas de su cambio. Porque colaboramos en un país cuyas gentes han demostrado su capacidad y sus ganas de luchar por sus derechos. Porque pensamos que la niñez y juventud de Senegal tiene derecho a encontrar en su propio país la posibilidad de vivir dignamente, sin tener que jugarse la vida en la búsqueda de un futuro incierto.

Nuestra Visión: *“Un mundo en el que los niñas, niños y jóvenes participan activamente en las decisiones que condicionan su presente y su futuro. Un mundo en el que los derechos de la infancia son asumidos como una obligación irrenunciable por cada sociedad.”*

Nuestra Misión: Aportamos herramientas para que la juventud se convierta en líderes del cambio social, sobre todo en lo que respecta a la defensa de los derechos de la infancia.



Lo hacemos fortaleciendo al Movimiento Africano de Niños/as y Jóvenes Trabajadores (MAEJT), un movimiento de base presente en 27 países que empodera y da visibilidad a los niños en sus comunidades y más allá de ellas.

Consideramos nuestro deber dar a conocer el MAEJT, que

constituye un caso ejemplar de implicación, lucha y unión entre personas para mejorar su vida y su sociedad.

Enfocamos toda nuestra labor desde una perspectiva basada en la innovación, los modelos colaborativos, la cooperación dignificante y la medición del impacto.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

“Nosotros los/as jóvenes tenemos la llave para cambiar mentalidades y transformar el mundo en un lugar donde se respete a la infancia”.

Awa, Joven protectora Louga.

OBJETIVO GENERAL

Apoyar a niñas/os y jóvenes en situación de vulnerabilidad en Thiès, Louga y Diourbel, Senegal.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer los servicios de protección ofertados por las AEJT.
- Fortalecer las competencias de los actores comunitarios en términos de protección.
- Crear entornos de autoprotección para la infancia y la juventud animados por los EJT en los barrios.
- Dar visibilidad a los comités de protección impulsados por las AEJT para que sean reconocidos por las autoridades.



CON Y PARA QUIÉN ESTAMOS TRABAJANDO

“Cuidar y proteger a la infancia me ha cambiado la vida. Me siento muy orgullosa de saber que puedo ayudar a todos aquellos niños/as que están sufriendo un abuso”. Amy, Joven protectora, Thiès

Gracias a la puesta en marcha de actividades y acciones se ha conseguido que desde el comienzo hasta la actualidad el número de personas alcanzadas no dejen de aumentar. En la actualidad se contabilizan en las tres ciudades de intervención un total de 6.573 niños/as y jóvenes, cuyas vidas fueron mejoradas significativamente gracias a su participación en el proyecto.

- **Las niñas y niños trabajadores en Senegal**

La OIT estima que en Senegal trabajan 1.074.538 menores de entre 5 y 15 años. Esta cifra incluye, entre otros, a pequeños vendedores, aprendices en talleres en los distritos, niños/as empleadas domésticas y otros grupos que desempeñan diferentes actividades como la agricultura, el pastoreo, etc. Hay que tener en cuenta que estas estadísticas no incluyen a muchos menores que van a la escuela y que también trabajan. Las cifras hablan por sí solas. En la actualidad los proyectos de Xaley, que se sitúan en Thiès, Diourbel y Louga, alcanzan a más de 6573 niñas/os y jóvenes.

- **Las estructuras de apoyo**

Para apoyar a esta generación, el Movimiento de Niñas, Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) se constituyó por un grupo de niñas en 1994.

Las AEJT se han convertido en referentes de protección y se han identificado a 220 casos de maltrato. Con respecto a la educación se han escolarizado 540 niños y niñas en el sistema formal de educación, mientras que 2.762 niños y niñas asisten a los 60 espacios de alfabetización. Además 187 jóvenes han emprendido su propio negocio. Todos estos resultados son en gran parte al trabajo cotidiano de sensibilización y movilización social que los integrantes de la AEJT hacen con sus comunidades y que consigue implicar a más de 2.166 padres y madres en la protección y la defensa de la infancia.

RESULTADOS

	Thiès	Louga	Diourbel	Total
A1.R1 Ofrecer, a nivel del centro comunitario de acogida y de escucha de la AEJT, servicios de baño y primeros auxilios	1841 participantes	646 participantes	X	2487 participantes*
A2.R1 Asegurar una atención médica a los niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad	2 sesiones de seguimiento sanitario 30 familias	Identificación de los casos, consulta, tratamiento y cubrimiento de los gastos familias concernidas	X	37 familias participantes*
A3.R1 Dar cursos de alfabetización	4 espacios dedicados a los cursos Cursos de apoyo escolar 157 participantes	13 espacios dedicados a los cursos 6 horas de clases por semana 509 participantes	14 espacios dedicados a los cursos 6 horas por semana 685 participantes	1361 participantes
A4. R1 Organizar reuniones pedagógicas con los instructores	6 reuniones organizadas con los directores de escuela, el inspector académico y el inspector de la formación	4 reuniones organizadas	X	10 reuniones*

A5. R1: Reinsertar, en las escuelas, a 6 niños y niñas víctimas de abandono escolar	Ninguna reinserción. 0 beneficiarios.	3 reinserciones	X	3 participantes*
A6. R1 Asegurar la formación profesional de 20 jóvenes en el oficio de su elección en centros de formación profesional	Apoyo teórico y financiero a jóvenes emprendedores 20 visitas de seguimiento 50 participantes	Actividad no cumplida	18 participantes	68 participantes
A7. R1 Formar a 100 EJT en un módulo de formación profesional según sus deseos	7 módulos de formación profesional (bordado, costura, pintura fabricación de jabones, agricultura) 16 jóvenes formados a la gestión de “actividades generadoras de ingreso” 150 participantes	9 módulos de formación profesional (bordado, ornamento con perlas, pintura) 266 participantes	150 participantes	566 participantes
A1.R2 : Establecer la situación de referencia de los niños y niñas al nivel del distrito	Actividad de censo organizada 1956 participantes	Actividad no cumplida	X	1956 participantes*
A2.R2 : organizar 2 sesiones de fortalecimiento de capacidades para los CAPE	Talleres sobre el maltrato y sobre las herramientas de los CAPE 112 participantes	2 sesiones 22 participantes	2 sesiones 15 participantes	149 participantes
A3.R2 : organizar 2 sesiones de fortalecimiento de las capacidades para los/as líderes de barrios	6 talleres de formación 71 participantes	2 sesiones organizadas sobre el MAEJT y les 3P4. 37 participantes	Formación a la técnica del alegato 25 participantes	133 participantes

A4.R2 : organizar 6 charlas de sensibilización sobre la protección de los niños, niñas y jóvenes al nivel de los barrios	6 charlas organizadas	7 charlas organizadas	12 charlas organizadas	25 charlas
A1.R3 : organizar cada dos meses, con los miembros de los CAPE, reuniones de identificación y seguimiento de los casos de abusos infantiles	Organización de Investigación Acción Participativa 123 participantes	4 reuniones organizadas 26 participantes	4 sesiones 50 participantes	199 participantes
A2.R3 : crear nuevos grupos de base	Actividad no cumplida	2 nuevos grupos de base	3 nuevos grupos de base	5 nuevos grupos de base
A.3.R3 : moderar 100 charlas sobre el higiene, la ciudadanía y los derechos infantiles en los grupos de base para informar y generar una modificación de comportamiento	100 charlas organizadas sobre temáticas: lavados de manos, paludismo, abuso sexual, pubertad, MAEJT, solidaridad	132 charlas organizadas 36 proyectos estudiados 550 participantes	225 charlas organizadas 2145 participantes	427 charlas
A4.R3. organizar actividades de ocio en relación con las ASC, estructuras para jóvenes, asociaciones escolares o entidades públicas relacionadas.	7 producciones teatrales 3 actividades deportivas : fútbol, baloncesto y “juego de la bandera” 454 participantes	8 actividades de ocio organizadas: fútbol, “coupet”, carrera de saco. 327 participantes	Actividades deportivas y artísticas organizadas 1700 participantes	2481 participantes
A1.R4 : crear CAPE al nivel de las zonas de intervención	Mantenimiento de los 8 CAPE existentes 0 nueva	Proceso de creación de 2 CAPE lanzado	X	2 nuevos CAPE*

A2. R4 : Permitir a los miembros de los CAPE participar en las reuniones/eventos locales para facilitar el reconocimiento de los CAPE como actores de la SNPE por las autoridades	3 encuentros con otras organizaciones infantiles 12 reuniones inter-CAPE Participación en 1 emisión radio	Actividad no cumplida	Encuentros con entidades administrativas, religiosas, políticas y consuetudinarias locales Participación en 1 emisión de radio	2 participaciones en emisiones de radio
A3. R4 : celebrar los eventos especiales en relación con los CAPE	Actividad no cumplida	Fiesta del Trabajo : “derecho a un trabajo ligero y limitado”	2 días de la infancia celebrados	3 celebraciones
A4. R4: Poner en marcha el comité municipal para la protección de los niños y niñas.	Actividad no cumplida	Proceso lanzado pero lento	X	Proceso lanzado pero lento
A5. R4 : Entregar cada trimestre los informes de actividades a las autoridades	Actividad no cumplida	Informe anual de 2015 entregado	En proceso de recogida de datos	Entrega parcial*
R1. A1* : Información e implicación de los miembros de las CAPE participando en el proyecto	X	X	15 participantes	15 participantes
R2.A2 : Organización de un foro abierto sobre la situación de la infancia vulnerable	X	X	10 foros organizados	10 foros
R5.A5 : Organización de talleres de formación para la creación y la gestión de Actividades Generadoras de Ingresos (AGR)	X	X	4 talleres	150 participantes
R5.A6 : Financiamiento y acompañamiento para la realización o el fortalecimiento de AGR	X	X	82 participantes	82 participantes

ACTIVIDADES NO PREVISTAS PERO EJECUTADAS				
Sesiones de formación en informática	X	X	2 sesiones	50 participantes
Talleres de sensibilización sobre la salud reproductiva	X	X	9 talleres animados por líderes formados	9 talleres
Limpieza de espacios públicos en colaboración con el Servicio Cívico Nacional	X	X	5 espacios limpiados	5 lugares

X = actividad que no hacía parte del proyecto de la ciudad

* = referencia de actividades propias a Diourbel

ACTIVIDADES



Para alcanzar el objetivo del proyecto: “convertir a la AEJT en referente de los sistemas de protección”, es fundamental que las asociaciones se mantengan funcionales y que las personas que integren la Asociación reciban formación continuada que les capacite para potenciar la fuerte presencia de la Asociación en los barrios.

1. Asegurar que la Asociación siga como referente de protección:

“Los niños y niñas ya saben a quién acudir en caso de sufrir un maltrato”

Omar, Joven integrante de la AEJT de Diourbel

- ☐ Talleres de refuerzo de actividades;
- ☐ Intercambio entre organizaciones;
- Estudios de situación de la infancia;
- Talleres para integrantes de las Coaliciones de Actores para la Protección de la Infancia (CAPE).

Para que la Asociación sea dinámica, es necesario mantener su estructura y canales de comunicación y decisión funcionales.

El Comité de Acompañamiento (compuestos por las personas que integran las Asociaciones y las estructuras de apoyo) se ha reunido mensualmente para planificar las acciones a desarrollar, así como asegurar su seguimiento, evaluación y reajuste. La AEJT diseña y ejecuta un Plan de Acción y asegura una permanencia en la sede.

Respecto a la protección infantil, lo primero es multiplicar los espacios de protección para la infancia en situaciones de vulnerabilidad. Estos espacios de protección son los lugares físicos (una casa, una escuela, etc.) donde se reúnen, y en los que se realizan actividades como la alfabetización, la formación, la organización de charlas, capacitaciones y acciones dirigidas a la sensibilización del barrio sobre los derechos de la infancia.

Cabe destacar también los esfuerzos realizados por conseguir la sostenibilidad de sus acciones a través de la cofinanciación. Para evitar la dependencia respecto a la financiación de Xaley, los equipos están desarrollando estrategias para desarrollar parte de sus actividades con fondos propios. Estos fondos se obtienen de aportaciones dinerarias y en especie provenientes de la comunidad a través de las autoridades locales, otras ONG y las cotizaciones de integrantes de la AEJT. La asociación también alquila sus sillas y otro tipo de materiales audiovisuales, y destina parte de las ventas de lo producido en sus talleres a la AEJT.

2. Promover la educación:

“El cambio de mentalidad comienza con la educación. Si nuestra infancia de hoy es educada podremos comenzar a tener una transformación social real”

Mame, Joven integrante de la AEJT de Thiés

- Cursos de alfabetización para niños/as que no asisten a la escuela;
- Inscripción de niños/as en el colegio;
- Tramitación de actas de nacimiento;
- ☐ Reuniones con directores de escuelas;
- ☐ Clases de apoyo 2 veces por semana.

La organización da charlas en los barrios sobre la importancia de la educación, y apoya en la tramitación de documentos administrativos (especialmente en la obtención de actas de nacimiento, requerimiento imprescindible para la matriculación en la escuela). También presta apoyo material, y con este tipo de acciones quiere contribuir a que esta situación se invierta. Además, para que las niñas, niños y jóvenes trabajadores sean capaces de ser actores del cambio, es fundamental potenciar previamente su formación.

Existen espacios de alfabetización alternativos donde se adquiere una formación básica en francés, matemáticas, civismo y otras materias consideradas importantes. En la medida de lo posible estas formaciones se hacen en las escuelas del sistema de educación formal, lo cual resulta importante por la implicación de las escuelas formales en el proceso. Las clases de alfabetización son además lugares imprescindibles para la identificación de situaciones de vulnerabilidad.

3. Apoyar a los jóvenes:

“Estaba muy perdida y no sabía qué hacer. Gracias a las formaciones he conseguido aprender a coser y ahora tengo mi propio negocio con el que puedo ayudar a mi familia”. Fatou, Joven integrante de la AEJT de Louga

- ☐ Talleres en oficios en los barrios;
- Formaciones en gestión de negocios;
- Acompañamiento a negocios.

Para que las niñas, niños y jóvenes trabajadores sean capaces de ser actores del cambio resulta importante el apoyo para adquirir cierta autonomía económica. Para ello se apoya en la formación profesional, tanto en espacios alternativos como en la integración en el sistema formal, y en la puesta en marcha de Actividades Generadoras de Recursos.



Algunas de las personas que asisten a estos talleres logran integrarse en el sistema formal de formación profesional, obteniendo titulaciones reconocidas por el sistema formal. También se apoya en la inserción en negocios y talleres de las ciudades para mejorar sus habilidades.

4. Promover movilización social y sensibilización:

“A muchos niños y niñas se les olvida que tienen el derecho de jugar y divertirse”- Aisha, Joven de la AEJT de Diourbel

- Realización de actividades de ocio y charlas de protección, educación y DDHH en los barrios;
- ☐ Obras de teatro;
- ☐ Emisiones de radio;
- Foros sobre la situación de la infancia;
- ☐ Reuniones mensuales en los barrios con autoridades locales;
- ☐ Encuentros de las CAPE con autoridades locales.

Estas actividades se realizan a nivel de los barrios, y son gestionadas por las personas que integran la AEJT con la participación de los/as niñas de los barrios en las actividades. Esto facilita el conocimiento del ejercicio del Derecho al juego y la diversión. A través de estas actividades se logra la adhesión de integrantes a la



Asociación y la identificación de casos en situación de vulnerabilidad.

Las acciones de sensibilización y las movilizaciones fomentan el desarrollo del rol de liderazgo en sus comunidades y como agentes del cambio y de la transformación social. Asimismo, estas actividades permiten dar una importante visibilidad al MAEJT, refuerzan los procesos de solidaridad que se desarrollan en los barrios y fomentan la implicación de las poblaciones en el la lucha y defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.

Asimismo, a lo largo del año, la AEJT participa en movilizaciones, caravanas y foros de sensibilización organizadas sobre la importancia de la educación, la protección, los malos tratos, la eliminación de las prácticas sociales y culturales que impiden el desarrollo de los derechos de la infancia, etc. En estas movilizaciones se da una fuerte visibilidad a las AEJT y además son momentos clave para la incidencia política, ya que se aprovecha para la realización de reivindicaciones a las autoridades locales y a otros actores (autoridades religiosas, locales, administrativas, etc.) clave en materia de protección de la infancia. Tras las movilizaciones se da una mayor implicación de las comunidades en la lucha por los derechos de la infancia y la adolescencia.

5. Realizar la evaluación del proyecto:

“Gracias a la AEJT ahora sé quién soy, tengo una educación, una formación que me permite luchar, ahora conozco mis derechos y esto me permite luchar contra los malos tratos” – Aram, líder de la AEJT de Diourbel

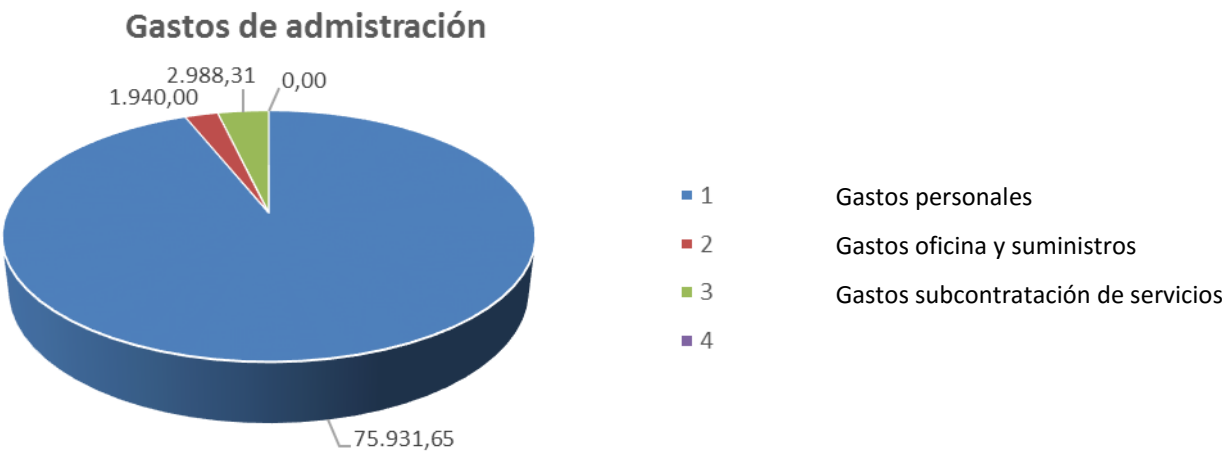
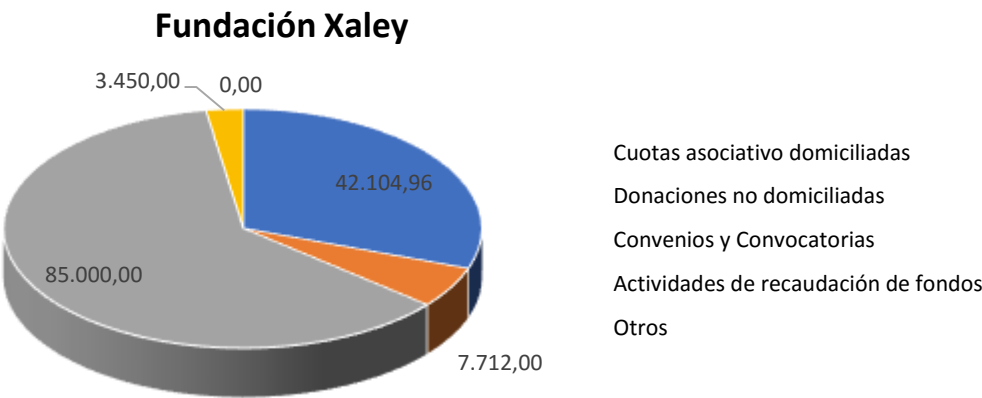
Todas éstas han sido las actividades principales desarrolladas por Xaley gracias al trabajo de personas voluntarias, patronato, equipos de terreno y personal contratado y para poder medir sus resultados se han realizado las siguientes actividades:

- ☐ Encuentros de seguimiento,
- ☐ Reuniones semestrales de los actores,
 - Talleres para recoger datos y redacción final
- ☐ Entrevistas, reuniones
 - Grupos de Discusión

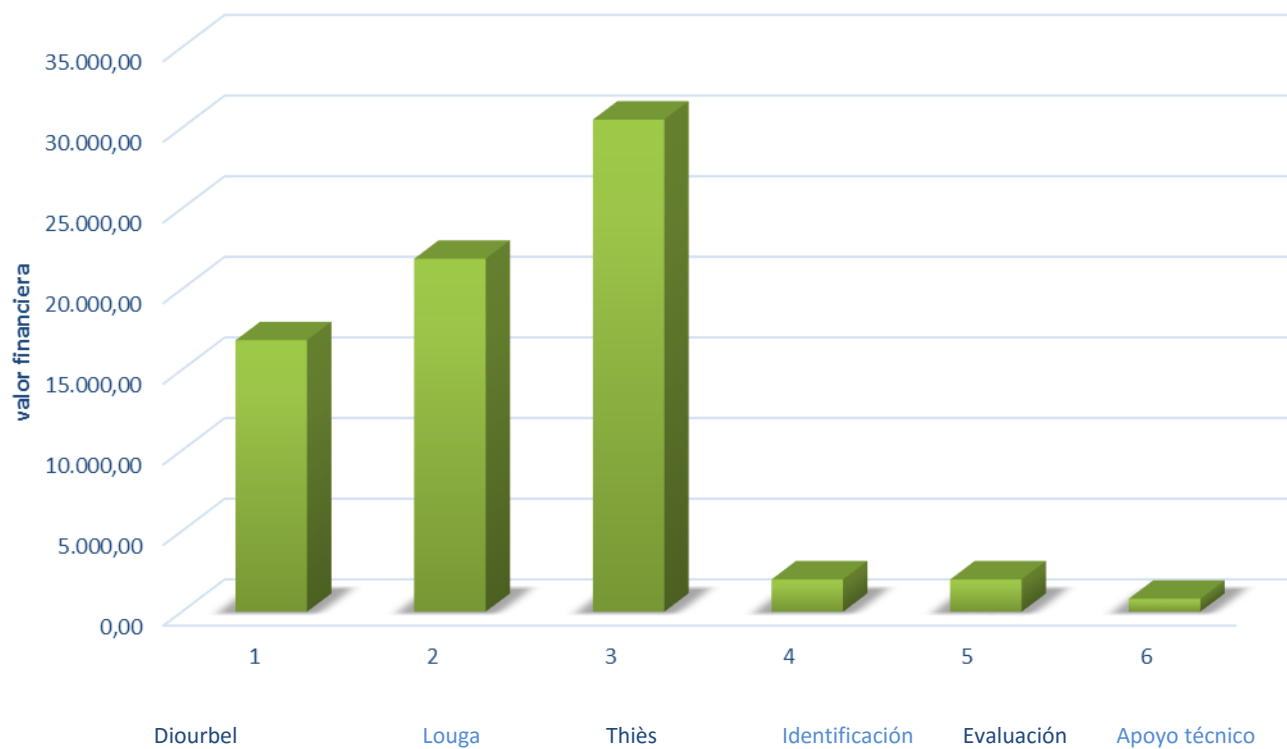
Estos resultados y datos fueron recogidos y analizados durante el mes de enero y diciembre de 2016 por el equipo de Xaley y los equipos de terreno.

Para su realización se ha creado un Comité de Evaluación compuesto por el Comité de Animación de las AEJT de las 3 ciudades y la estructura de apoyo de ENDA.

PRESUPUESTO ANUAL GENERAL



Gastos de proyectos



Transformando la realidad: metodología para la acción

El Movimiento de Niños/as y Jóvenes Trabajadores (AEJT) de Diourbel, Louga y Thiès. Juntos hacemos posible que la infancia y juventud se conviertan en emprendedores de su propio futuro

