



EDUCACIÓN

NUESTRO DERECHO

MEMORIA 2018

CARTA DEL PATRONATO
NUESTRO RECORRIDO EN 2018
NUESTROS PRINCIPIOS
LO QUE HEMOS HECHO
QUIÉNES SOMOS
EL MOVIMIENTO XALEY
GESTIÓN ECONÓMICA
GRACIAS

Queridas amigas y amigos de Xaley,

Es un placer para mí presentar el informe anual de 2018, año en el que celebramos el décimo aniversario de la Fundación de Xaley.

Ha sido un año importante, en el que hemos dado un paso relevante con la aprobación de un nuevo plan estratégico para actualizar y renovar el compromiso de la organización.

El proceso comenzó con un profundo estudio de diagnóstico de la situación de la infancia, la juventud y la mujer en Senegal, elaborado por el equipo de Xaley en terreno.

A partir de dicho diagnóstico hemos definido un plan estratégico con el fin de crear el mayor impacto posible en nuestra misión: la promoción de los derechos de la infancia y la juventud.

Tanto el estudio de diagnóstico como el plan estratégico están disponibles en [nuestra web](#).

Hemos decidido focalizar nuestra acción en la promoción de la educación de las niñas en la edad de la pubertad, y ello a través de tres palancas:

- El empoderamiento de las niñas como protagonistas de su presente.
- El mantenimiento de las niñas en un sistema de educación formal de calidad hasta el final de la educación secundaria.
- La protección y educación emocional.



SANTIAGO LLEÓ
PRESIDENTE DE XALEY

Nuestra estrategia de actuación consiste en identificar organizaciones de la sociedad civil, líderes e iniciativas de emprendimiento social que luchan por la promoción de la educación de las niñas en la pubertad en Senegal, trabajar con ellos, implicar a diferentes actores y aportar herramientas que ayuden a impactar en la misión común.

Nuestra propuesta de valor consiste en aportar metodologías de innovación, en la promoción de la colaboración multiactor y en la gestión del conocimiento. En Xaley estamos convencidos de que la solución a los problemas de Senegal y de África partirá de los propios senegaleses y africanos.

Para nosotros, la cooperación internacional no consiste en trasladar o imponer soluciones externas, ni en aportar grandes sumas de dinero o medios materiales. Creemos en una cooperación en la que organizaciones y personas de diferentes culturas y ámbitos colaboran para desarrollar sus máximas potencialidades.

En nuestros proyectos colaboramos, entre otros, con Asociaciones de Niños y Jóvenes trabajadores de tres ciudades de Senegal. Con un grupo de 20 mujeres líderes en el ámbito de la educación de las niñas. Con tres escuelas públicas en la ciudad de Thies y con la comunidad donde están ubicadas.

Nuestro reto es seguir creciendo para desarrollar más proyectos con diferentes actores de transformación social en Senegal, con el fin de reforzar su empoderamiento y, a través de la educación de las niñas y jóvenes, combatir la pobreza, la violencia y la discriminación.

Querría terminar reiterando nuestro agradecimiento a todos los que creéis en Xaley, por vuestra confianza y generosidad. Estamos convencidos que juntos conseguiremos sumar nuestra aportación a una sociedad cada vez más comprometida con la justicia y la solidaridad.

SANTIAGO LLEÓ
Presidente de la Fundación Xaley

NUESTRO RECORRIDO EN 2018

En 2018, definimos la nueva **propuesta de valor de Xaley**. Apostamos por un modelo basado en la **innovación social**, la **colaboración multiactor**, la **gestión del conocimiento** y la **generación de impacto** para la Educación de las niñas adolescentes. Los primeros indicadores confirman que estamos en un camino pertinente.

En 2018, las asociaciones de niños/as y jóvenes trabajadores han caminado hacia la **sostenibilidad** social y económica. Ha sido impresionante ver como dos de ellas, además de la coordinadora nacional, llevaron a cabo un poderoso proceso de **cambio de modelo** para que sus comunidades asuman un rol más protagonista en la búsqueda de la garantía de los derechos de la infancia, con cada vez **menos dependencia del apoyo internacional**.

Este año, vio la luz el primer **programa piloto** de liderazgo femenino para el mantenimiento de las niñas en la escuela, **EDUCALAB**.

Tras casi 10 años trabajando para la Educación para la **salud reproductiva** entre pares, hemos dado un salto importante en esta apuesta por la innovación: la creación de nuevas estrategias de **gamificación** junto a **Médicos del Mundo**. Un piloto ha sido validado para seguir profundizando y ampliando el alcance de **Super Réglée** en 2019. Y nos estrenamos también en la generación y la gestión de **conocimiento**, tratando de capitalizar todo lo aprendido en todos los proyectos y eventos que organizamos para ser una organización cada vez más eficiente y valiosa para el **ecosistema**. En 2019, seguiremos caminando seguiremos caminando para ampliar el alcance de este modelo tan ambicioso como apasionante para contribuir a garantizar el acceso de las adolescentes a su derecho a la Educación, gracias a un **equipo multicultural comprometido y convencido**.

CAROLINE JÊROME
Directora de Xaley



QUIÉNES SOMOS

Somos una comunidad de apasionad_s agitador_s que trabajamos para que todas las niñas tengan derecho a una educación integral. Creemos en un mundo más sostenible. Creemos que la “desigualdad” solo debería ser un atributo de las cosas, y no una circunstancia de gran parte de la humanidad.

Queremos contribuir a la agenda 2030, para conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible, porque no entendemos otra forma de estar en el mundo.

Xaley es la fuerza que impulsa un movimiento entre iguales. Una comunidad global que, a partir de la profunda convicción de la universalidad de los derechos de la infancia, aprende, crea y construye nuevos modos de ser, hacer y vivir en libertad.

XALEY 2018

NUESTROS PRINCIPIOS

Comprometidos con la gestión del conocimiento

Compartimos y difundimos los aprendizajes para hacernos más eficientes. Además, divulgamos nuestras metodologías de trabajo y así generamos valor para otras organizaciones.

Igualdad de género como eje transversal

Incorporamos la perspectiva de género a todo lo que hacemos. Es decir, valoramos todas las implicaciones que tiene cualquier acción que emprendemos tanto para los hombres como para las mujeres.

Innovación social como punto de partida

Abordamos el complejo problema de la educación integral de las niñas co-diseñando soluciones creativas junto con actores diversos, que incorporan diferentes miradas.



CCEIF (MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE SENEGAL)



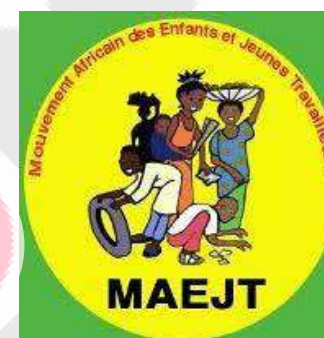
FAWE

Forum for African Women Educationalists
Forum des éducatrices africaines



NUESTROS PROYECTOS 2018

Más impacto gracias a la colaboración multiactor



Red Internacional de Educación

*Renovando la escuela,
transformando el mundo.*



ENDA JEUNESSE ACTION

xaleay.org

1. PROYECTO FASALE: PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN DIOURBEL, THIES Y LOUGA

Empoderamiento de los jóvenes. Financiamos las actividades del Movimiento Africano de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) en estas tres ciudades de Senegal con el objetivo de que promuevan la protección de la infancia, la educación, la formación para la empleabilidad y la educación en salud sexual.

12.588
Beneficiarios
indirectos

6.663
Beneficiarios
directos

INVERSIÓN: 96.900€



FANTA,
Joven líder de Diourbel

“Gracias al proyecto que **apoya Xaley**, trabajamos para defender y promocionar los derechos de la infancia y la juventud en **10 barrios vulnerables de nuestra ciudad**. Cada día ganamos terreno para que las niñas y los niños accedan y se mantengan en la escuela, para que tengan dónde acudir en caso de malos tratos, para que se sientan escuchados.”

El proyecto **FASALE** significa “**unidos**” en **wolof**, uno de los idiomas locales de Senegal. Unidos buscaron estar los miembros de esas asociaciones juveniles del Movimiento de Niños/as y Jóvenes Trabajadores/as de tres grandes ciudades de Senegal para seguir persiguiendo sus **objetivos y grandes resultados** gracias a sus estrategias de movilización comunitaria, de sensibilización y de promoción del apoyo mutuo, de la mano de su organización mentora, **Enda Jeunesse Action**. Su compromiso sigue intacto por contribuir a la garantía de los Derechos de la Infancia.
¡Toda nuestra admiración!



Junto con el MAEJT (Movimiento Africano de Niños y Jóvenes Trabajadores), trabajamos en Louga, Diourbel y Thiés, para:

- . Garantizar la participación de los/as niños/as y los/as jóvenes en la toma de decisiones en sus comunidades y en las instituciones.
- . Contribuir a la igualdad de género.
- . Promover el liderazgo de las y los jóvenes, a través de cinco ejes de acción:
 - Educación
 - Protección de la infancia
 - Educación en salud sexual y reproductiva
 - Empleabilidad/emprendimiento
 - Fortalecimiento del MAEJT

Todo ello, para contribuir a dos Objetivos de Desarrollo Sostenible principales: 4 (educación de calidad) y 5 (igualdad de género).

EDUCACIÓN

Clases de apoyo escolar para prevenir el abandono escolar a **1973** niñas y niños. Mejora significativa de un **74%** de la nota media del alumnado.

Escolarización de **813** niñas y niños gracias a la obtención de su documento de identidad y la cobertura de los gastos asociados a la escolarización.

Movilización comunitaria de **25 barrios** para la compra y recogida de material escolar para las familias más vulnerables.

109 jóvenes empezaron un curso de formación profesional o fueron apoyados/as para generar productos de emprendimiento.

EMPLEABILIDAD/EMPREDIMIENTO

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

Prevención de abusos como malos tratos, incestos y explotación, mediante **199** acciones de sensibilización.

Intervenciones directas en casos de problemas, que cada vez son menores, fruto del trabajo de todos estos años en las comunidades.

Formación de los/as **45 líderes** de las tres asociaciones para acompañar a la infancia de sus barrios en el desarrollo de hábitos de higiene, prevención de enfermedades y promoción de una salud reproductiva sana, gracias a más charlas y juegos para el conocimiento.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

REFUERZO ASOCIATIVO

Trabajo en la sostenibilidad económica y social para una próxima autonomía.

Mejora de la cohesión de las **18** asociaciones senegalesas

2. PROYECTO EDUCALAB: LABORATORIO PARA LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS

El proyecto de Laboratorio para la Educación de las niñas que empezó en 2018 con un taller intensivo y que durará un año, busca reunir a 20 mujeres líderes que comparten el firme compromiso de contribuir a la mejora de la condición de las adolescentes.



100% PARTICIPANTES
recomiendan la experiencia

30 HORAS FORMACIÓN INTENSIVA
en metodología de innovación social



5 IDEAS DE PROYECTOS PARA
mantenimiento adolescentes en la escuela

INVERSIÓN: 22.728€



“En este taller lleno de convivencia he aprendido mucho sobre métodos innovadores”

TIANÉ BASAL DIENG

Asesora pedagógica
Miembro de una asociación de
mujeres profesoras para el mantenimiento
de las niñas en la escuela secundaria



FATIM

Directora ejecutiva de Jokkolabs

“EDUCALAB llegó tarde a la vida de estas mujeres. Esta es una forma sin precedentes en sus vidas de poner la inteligencia colectiva al servicio de mantener a la niñas en la escuela. En este laboratorio, las dinámicas de innovación social basadas en la colaboración, les llevan naturalmente a crear soluciones transformadoras entre mujeres valientes. ¡Mujeres líderes!”

“Soy una de las 20 mujeres líderes seleccionadas para participar en este Bootcamp. Hemos aprendido muchas técnicas de innovación que nos están permitiendo ver nuevas formas de resolver problemas a través del Design Thinking y estoy segura de que al final de este programa de acompañamiento seremos verdaderas actrices del cambio”.

NDEYE KHADY FALL
Project Manager en
Handicap International

TRABAJO EN RED

Gracias a la colaboración de 4 organizaciones referentes, se ha podido llevar a cabo este nuevo programa:

- **Jokkolabs**, organización de Africa del Oeste que promueve la innovación
- **FAWE** (Forum Africano de Educadoras, organización panafricana que trabaja en la educación de la niñas)
- **CCIEF** (Órgano de consulta para las intervenciones en la educación de las niñas) del Ministerio de Educación de Senegal
- **Xaley** como impulsor y creador de la iniciativa.

METODOLOGÍA DESIGN THINKING

Recorriendo un proceso de Design Thinking muy intensivo durante los 3 días del *bootcamp*, las mujeres trabajaron guiadas por los equipos de las organizaciones colaboradoras, ganaron en comprensión del problema de abandono escolar de las niñas con la llegada de la primera menstruación y empezaron a crear nuestras estrategias de intervención para combatir esta lacra, definiendo progresivamente 4 proyectos concretos que irán cobrando vida en los próximos meses.



3. PROYECTO RIE: RENOVACIÓN EDUCATIVA EN CUATRO ESCUELAS DE THIES

El **proyecto de Renovación Educativa** en colaboración con la Red Internacional de Educación (RIE) se ejecuta por segundo año consecutivo en 4 colegios de primaria de la ciudad de Thiés siempre en colaboración por la institución pública responsable, la inspección académica de la región. Buscamos involucrar a toda la comunidad educativa (familia, estudiantes, maestros y personal administrativo), agentes sociales y líderes religiosos para la renovación de la escuela desde los principios educativos de RIE.

29
Personal
educativo



3.262
Beneficiarios
directos

INVERSIÓN: 33.763€



DIOP

Responsable del proyecto RIE

Mi encuentro con RIE y Xaley significa mucho en mi vida dedicada al servicio del sistema educativo de mi país. Cuando trabajaba para el gobierno, identificaba los problemas, pero no tenía los medios para resolverlos o para involucrar a las comunidades. El proyecto me permite encontrar soluciones con los actores de la comunidad a los problemas que ellos mismos encuentran y proponen.



¿Quiénes han participado en este proyecto?

- Alumnas y alumnos de Educación Primaria:
- 1656 niñas y 1606 niños de entre 6 y 12 años.
- 25 profesores y profesoras
- 4 directores
- Madres y padres del alumnado
- Inspección educativa y de la formación
- Voluntarios de RIE



RESULTADOS

- Co-creación de 4 planes de actuación participativos que recogieron las necesidades reales de las escuelas desde las perspectivas de sus integrantes
- Creación de 4 comisiones en cada escuela que permitieron implicar a los actores comunitarios (familias, profesorado, alumnado) en la renovación educativa para mejorar la comunicación y la gestión de la escuela;
- Formación de 25 profesores y 4 directores en gestión de grandes grupos y en lectura-escritura y formación de los directores en gestión para mejorar la calidad de su trabajo.
- Restauración de 338 pupitres que mejoraron significativamente las condiciones de aprendizaje del alumnado y, por lo tanto, su motivación.

*“Cambiar las cosas para que sean mejores **para** la comunidad y **con** la comunidad”*

Nuestros objetivos son disminuir el índice de abandono escolar, mejorar las perspectivas de futuro e integrar en la comunidad y desde la escuela aspectos que contribuyan a un mundo más justo (derechos humanos, protección de los derechos de las mujeres en la infancia, entre otros).

En entornos en los que hay entre 85 y 100 alumnos por aula, profesores con formación y motivación a menudo escasa por sus condiciones de trabajo se encuentran con grandísimas dificultades para hacer un trabajo educativo de calidad y realmente transformador para la vida de la infancia.

Este primer año de ejecución ha sido una toma de contacto, para reforzar un diagnóstico participativo y sobre todo movilizar a las comunidades para la mejora de las siguientes escuelas:

- Medina Fall 3
- Keur Dago
- Germaine Legoff
- Cheikh Ibra Fall

4. PROYECTO DE SALUD REPRODUCTIVA: EDUCACIÓN EN SALUD ENTRE IGUALES

Con el proyecto de salud reproductiva trabajamos para conseguir que los jóvenes se beneficien de una educación para la salud e higiene sexual de calidad, basada en una perspectiva de igualdad, respeto y derechos para todas y todos.

100% ENLACES DE SALUD encuentran el proyecto adecuado para trabajar sobre la educación en salud reproductiva con la adolescencia.

 **162**
Beneficiarios directos
INVERSIÓN: 3.355€



BEATRIZ LÓPEZ CELA
Responsable del Proyecto Salud

“Un año más, la apuesta de Xaley por reforzar la Educación para la Salud Sexual y Reproductiva entre iguales, ha sido un reto apasionante.

Quiero darles las gracias a todos esos Jóvenes Enlaces de Salud, con los que hemos compartido el proyecto durante este año.

Ha sido un privilegio pensar juntos, escucharos, aprender y ver vuestra implicación.

¡El próximo año nos dará nuevas oportunidades para seguir avanzando!”

“El taller y el juego realmente me encantaron y fueron muy divertidos. Me permitieron conocer mejor la vida de una chica durante sus menstruaciones y aprender qué debo hacer para evitar un embarazo precoz.”

FATOUmata
Adolescente participante en las actividades de sensibilización.



Para el programa de salud reproductiva en Senegal, hemos desarrollado una metodología de intervención basada en la **innovación social** a través de la participación, la gamificación y diferentes actividades de sensibilización. Junto a Médicos del Mundo hemos desarrollado un proyecto de capacitación en salud reproductiva en los barrios de Pikine, Keur Massar y Mbao (Dakar) Como resultado de todo el proceso, desarrollamos “SuperReglée”, un juego de aprendizaje sobre temas relacionados con la salud menstrual y la prevención de embarazos precoces.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- 1 Formación en el funcionamiento del juego: **CAPACITACIÓN** para **28 jóvenes** de los barrios de **Pikine, Keur Massar y Mbao** como **enlaces de salud**. Participación de 16 chicas y 12 chicos de entre 15 y 30 años.
- 2 5 sesiones para validar el Juego: participación de **134 adolescentes** del barrio de Pikine en actividades de sensibilización. Recogida de su feedback y recomendaciones para mejorar el prototipo.

“Fue un placer trabajar en esta capacitación que utiliza un método realmente innovador. Los jóvenes disfrutaron mucho de la parte lúdica, pero también de la más formativa. Es un método lleno de futuro y, sin duda, contribuirá a mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes en Senegal.”

NDICKOU DIOP SYLLA
Formadora en salud reproductiva

EN 2018 HEMOS GENERADO
CONOCIMIENTO
QUE QUEREMOS COMPARTIR



FEBRERO
MADRID

THINK TANK: EXPERTISE EN GÉNERO
Una reflexión en torno a la educación integral de las adolescentes desde la mirada de un grupo de expertas en género de diferentes disciplinas.

FOCUS GROUP CON PROFESIONALES
Representantes de diferentes ONG's que trabajan en la educación de las niñas. En la sede de la OTC y con el objetivo de realizar una reflexión conjunta.

MARZO
DAKAR



FOCUS GROUP: MUJERES Y NIÑAS
Talleres participativos con mujeres y niñas del Movimiento Africano de Jóvenes y Niños Trabajadores (MAEJT) en Thiès para hablar sobre la menarquia



ABRIL
DAKAR

CITILAB: EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS
Primer laboratorio ciudadano para la educación integral de las niñas adolescentes en Madrid y Dakar de manera simultánea.

MAYO
MADRID
DAKAR



JUNIO
DAKAR

SITUACIÓN DE LAS NIÑAS EN SENEGAL
Estudio sobre factores socioeconómicos, culturales, demográficos y otros, que inciden en el abandono escolar de las niñas frente a los niños.

MAPEO DE LOS ACTORES EN LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN SENEGAL
Representación de la realidad social del ecosistema de la educación de las niñas en Senegal.

JUNIO
DAKAR



JULIO
DAKAR

POLÍTICAS PÚBLICAS QUE INCIDEN EN LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS
Análisis de la agenda y las políticas públicas que inciden en la educación de las niñas.

TENDENCIAS INTERNACIONALES
Estudio que proporciona una visión general de las tendencias internacionales en la educación de las niñas en países emergentes.

SEPTIEMBRE
DAKAR



SEPTIEMBRE
DAKAR

DESAFÍOS Y PALANCAS
Se presentan los principales retos y palancas que han identificado las entidades ligadas a la educación de las niñas en Senegal.

EN 2018 HEMOS CELEBRADO
NUESTRO
10º ANIVERSARIO

Hemos aprobado nuestro plan estratégico, la hoja de ruta que nos guiará durante los próximos 3 años y que recoge todos los aprendizajes que hemos hecho a lo largo de nuestra trayectoria.

No es **por** ellos,
sino **con** ellos

En 2018, además, hemos celebrado nuestro 10º Aniversario.

10 años comprometidos con los derechos de las niñas y los niños, en los que hemos aprendido que es CON ellas y ellos con quienes queremos recorrer nuestro camino.

Un cumpleaños muy emocionante en el que renovamos nuestro compromiso por, al menos, otros 10 años más!



EL PATRONATO



CRISTINA ÁLVAREZ

VOCAL
ECONOMISTA

“En Xaley luchamos por los derechos de las adolescentes utilizando dos palancas: innovación y colaboración. No se me ocurre mejor forma de transformar la realidad y construir una sociedad más justa”.



OSCAR BECERRA

VOCAL
CONSULTOR DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

“La llegada de la primera menstruación supone para muchas mujeres el inicio de un proceso de pérdida de derechos. Nuestro objetivo es buscar soluciones innovadoras y replicables para romper este ciclo perverso. Porque la justicia social solo es posible si conseguimos liberar a las mujeres jóvenes de todas las formas de opresión, para convertirlas en promotoras del cambio social”.



PATRICIA CAUQUI

VOCAL
PROFESORA DE EJECUTIV_S Y COACH

“Xaley une el arte de saber escuchar a todas las partes y el dominio de las metodologías de innovación social para aportar con proyectos frescos e inclusivos”.



SANTIAGO LLEÓ
PRESIDENTE
ABOGADO



BEATRIZ LÓPEZ
VICEPRESIDENTA
GINECÓLOGA



JAVIER LLEÓ
SECRETARIO
ABOGADO



JUAN MERÍN
VOCAL

EL EQUIPO

El equipo es el motor de la organización, que, día tras día, movilizado por un compromiso y una dedicación enormes, y apoyado por muchas personas como l_s voluntari_s y colaborador_s consigue mover montañas para maximizar el impacto social y contribuir a la justicia social de la manera más eficiente posible.



EN 2018 TAMBIÉN HAN CAMINADO CON NOSOTROS

SARA MAGÁN



ELENA SANCHO

“Cada vez veo más claro que los proyectos dependen de las personas que los lideran y los impulsan, que el tamaño no importa si el compromiso es real y el trabajo riguroso.

Creo que Xaley es el reflejo del equipo de profesionales que hay detrás -trabajador_s, patronato, voluntari_s, benefactor_s-, un ejemplo de profesionalidad y ética que está firmemente comprometido con la realidad de la sociedad senegalesa. En definitiva, la mejor (y única) manera de hacer posible que las cosas cambien”.

SARA MAGÁN

EL MOVIMIENTO XALEY

ELLOS, ELLAS Y OTRAS 3.547 PERSONAS MÁS, QUE HAN CREÍDO EN LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS



RAFAEL CASTRO
decastrovillanueva.com
EMPRESA PROBONO

“Me siento afortunado de poder aportar mi granito de arena a Xaley, tanto por el fin en sí del proyecto, como por su carácter innovador y por la suerte de tratar con gente tan profesional y comprometida en toda la organización”



BLANCA FERNÁNDEZ
SOCIA

“Tuve muy claro el regalo que quería para Isabel y Chema en el día de su boda, pero no sabía si les gustaría, así que les pregunté. Me dijeron que era el regalo más original de todos los que habían recibido y estaban encantados con este gesto. Y yo feliz de que sea un regalo tan compartido.”

PILAR BLANCO
CREADORA DE “YOMENSTRUO”

“Colaboro con Xaley por su experiencia en terreno y porque entienden que nada es aislado: las niñas forman parte de una realidad y una cultura que hay que tener en cuenta. Además apuestan por que los proyectos sean un proceso donde experimentamos y crecemos todas las personas que formamos parte. #MenstruationMatters”



EVA CASTILLO
EMBAJADORA DE XALEY

“El viaje a Senegal me enseñó la realidad de los proyectos de XALEY. El equipo y el trabajo en el terreno superó todas mis expectativas.

¡Especial enhorabuena por el taller de liderazgo femenino!

Pura energia”



HERMINIA CALLEJA
VOLUNTARIA

“Para mi colaborar con Xaley, significa contribuir a apostar por nuestro futuro a través de los niños, de la educación y de la libertad.”



SALIOU NDIAYE
ACTIVISTA

“Gracias a la Fundación Xaley, ahora podemos movilizar a las comunidades para enfrentar los desafíos de la escolarización de los niños, especialmente de las niñas, reduciendo el maltrato infantil, adquiriendo conocimientos sobre la salud y la capacitación en habilidades. los jóvenes.”

Muchas gracias a todas las personas cuyas fotos y testimonios no podemos poner... porque no nos caben!! RAFA, BLANCA, PILAR, EVA, SALIOU y HERMINIA representan a todas y todos los que, un año más, habéis depositado vuestra confianza en Xaley ¡GRACIAS!

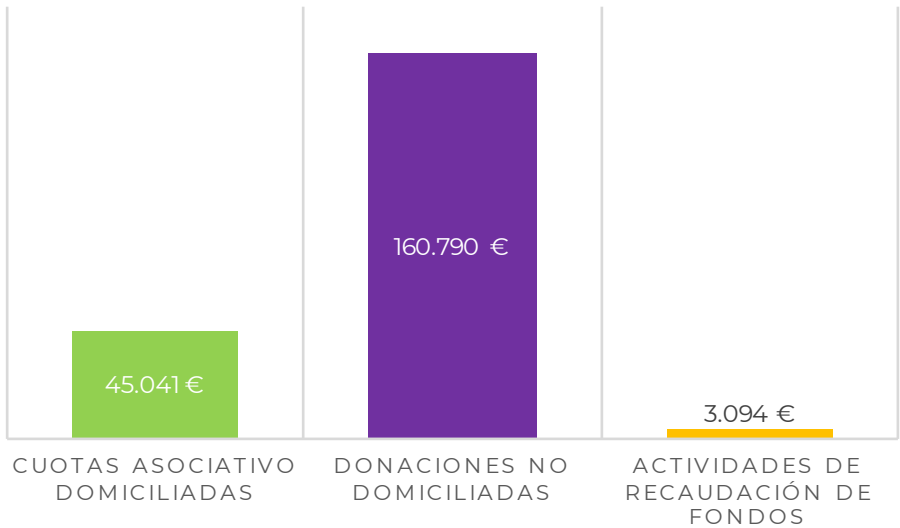


ANA LUCÍA
Responsable del Administración

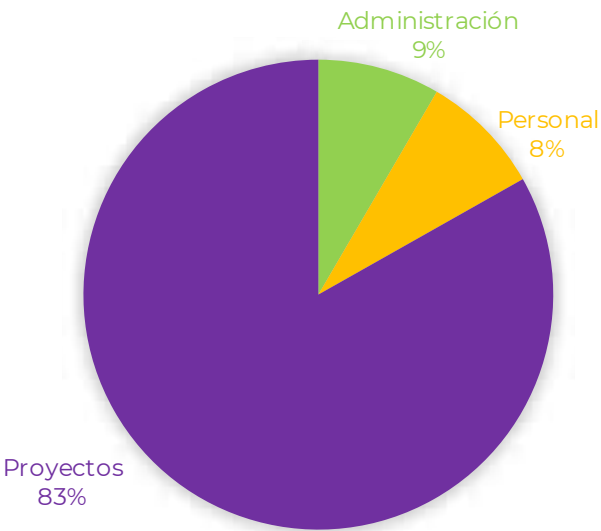
INGRESOS DE XALEY



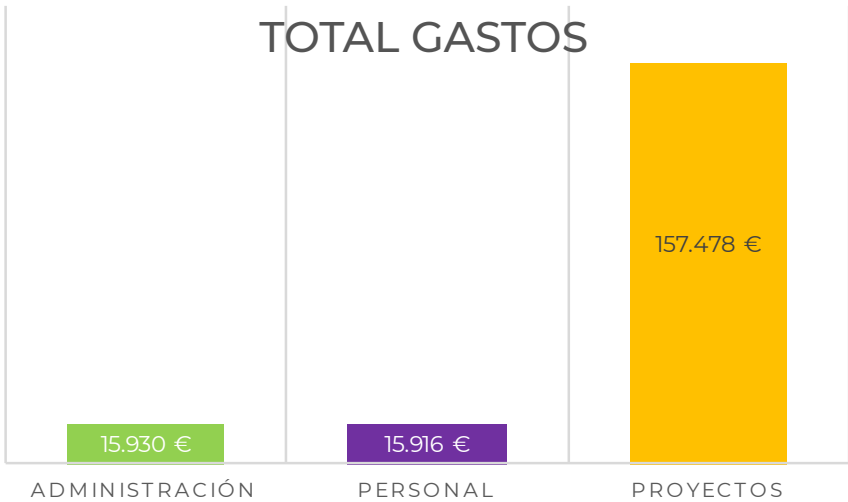
TOTAL INGRESOS



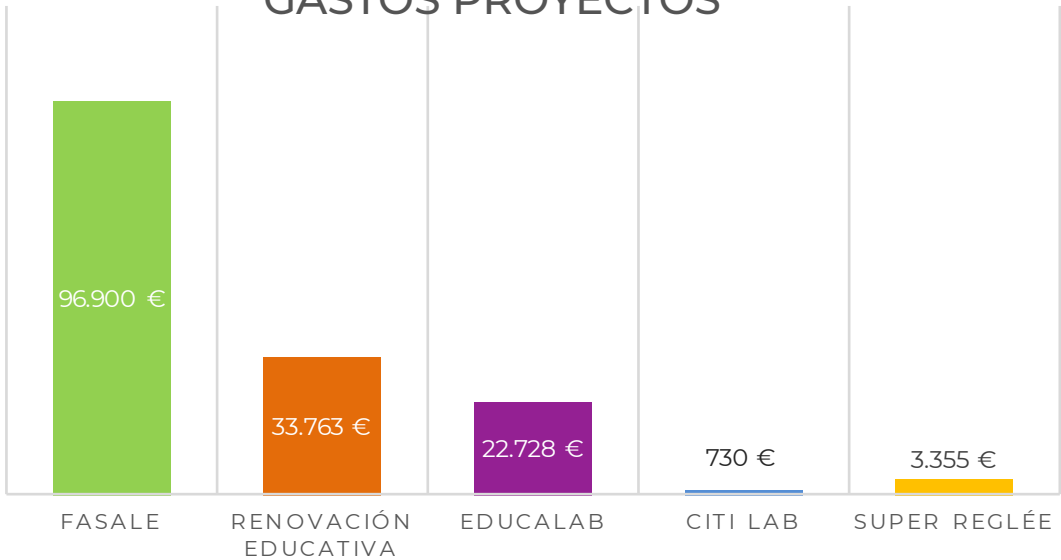
GASTOS DE XALEY



TOTAL GASTOS



GASTOS PROYECTOS



MUCHAS GRACIAS POR TU CONFIANZA EN XALEY DURANTE 2018

COLABORADORES PRINCIPALES

Fundación Simona María
Marsan SupeRvielle

INDITEX

COLABORADORES



ARQUICEL

CLASABICAS



GESTIÓN
ADMINISTRATIVA
CANARIAS



GRUPOJAQUETE



INVERGESA

LANZAROTE
ACTIVA

LOCATION
PROPERTIES

PEOPLE
MOTION



COLABORADOR_S EN SENEGAL

Muchas gracias a nuestros colaboradores en Senegal, que día tras día trabajan en terreno para que los proyectos lleguen a buen término: **CHRIS-TOPE, SALIOU, ESTHER Y JOSEPHINE** (programa FASALE).

VOLUNTARIAS Y VOLUNTARIOS

Gracias al compromiso de tantas voluntarias y voluntarios, que en 2018 nos han regalado su tiempo, su energía y su pasión para seguir trabajando por la educación de las niñas: **ASSANE, OUMAR Y MOR**, voluntarios de RIE, **BEA**, voluntaria del PROGRAMA DE SALUD, **HERMINIA, ALICE, BREZO, EMMANUELLE, GEMMA, MIRIAM Y PATRICIA**, súper equipo de VOLUNTARIAS TRADUCTORAS, **JOHNNY, VALERY, MARTINA, ALEJANDRA, DAVID, MARCOS, PEDRO, LUCÍA, JANDRO...** y tantos y tantas otras, que no podemos nombrar por falta de espacio. ¡SOIS MUY GRANDES!!



SEGUIMOS
TRABAJANDO POR LA
EDUCACIÓN
DE LAS NIÑAS

¿TE UNES?

xaley.org

www.xaley.org



hola@xaley.org